

VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA
EKONOMICKÁ FAKULTA

KATEDRA VEŘEJNÉ EKONOMIKY

Finanční hospodaření základní školy zřizované městem Uničov

Financial Management of the Basic School Established by the Town of Uničov

Student:

Ivana Poláková

Vedoucí bakalářské práce:

PhDr. Mgr. Hana Fachinelli, Ph.D.

Šumperk 2014

VŠB - Technická univerzita Ostrava
Ekonomická fakulta
Katedra veřejné ekonomiky

Zadání bakalářské práce

Student: **Ivana Poláková**

Studijní program: B6202 Hospodářská politika a správa

Studijní obor: 6202R055 Veřejná ekonomika a správa

Specializace: 01 Veřejná ekonomika a správa

Téma: Finanční hospodaření základní školy zřizované městem Uničov
Financial Management of the Basic School Established by the Town of Uničov

Zásady pro vypracování:

1. Úvod
2. Správa a financování základního školství
3. Zásady hospodaření příspěvkové organizace vykonávající činnost základní školy
4. Analýza finančního hospodaření základní školy zřizované městem Uničov
5. Zhodnocení výsledků hospodaření
6. Závěr

Seznam použité literatury

Seznam zkratk

Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce

Seznam příloh

Přílohy

Seznam doporučené odborné literatury:

MADEROVÁ VOLTNEROVÁ, Karla a Petr TÉGL. *Vztahy mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací ÚSC*. 2. akt. vyd. Olomouc: ANAG, s. r. o., 2011. 192 s. ISBN 978-80-7263-664-8.

MOCKOVČIAKOVÁ, A., Z. MORÁVEK a D. PROKŮPKOVÁ. *Příspěvkové organizace 2012 - 2013*. 6. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2012. 376 s. ISBN 978-80-7357-736-0.


PEKOVÁ, J., J. PILNÝ a M. JETMAR. *Veřejný sektor – řízení a financování*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4.

Formální náležitosti a rozsah bakalářské práce stanoví pokyny pro vypracování zveřejněné na webových stránkách fakulty.

Vedoucí bakalářské práce: **PhDr.Mgr. Hana Fachinelli, Ph.D.**

Datum zadání: 22.11.2013

Datum odevzdání: 09.05.2014



doc. Ing. Petr Tománek, CSc.
vedoucí katedry



prof. Dr. Ing. Dana Dluhošová
děkanka fakulty

„Prohlašuji, že jsem celou práci, včetně všech příloh, vypracovala samostatně.“

V Šumperku dne 9. 5. 2014

.....
Pilař

Obsah

1. Úvod	2
2. Správa a financování základního školství	4
2.1 Správa základního školství	4
2.2 Financování příspěvkových organizací vykonávajících činnost základní školy zřizované obcemi	7
3. Zásady hospodaření příspěvkové organizace vykonávající činnost základní školy	12
3.1 Státní příspěvková organizace	12
3.2 Příspěvková organizace územně samosprávných celků	14
3.2.1 Zřizování, změna a zrušení příspěvkových organizací	14
3.2.2 Vymezení majetkových práv	17
3.2.3 Finanční hospodaření příspěvkových organizací	18
3.2.4 Peněžní fondy příspěvkových organizací	20
4. Analýza finančního hospodaření základní školy zřizované městem Uničov	23
4.1 Základní informace o škole	23
4.2 Analýza financování školy za rok 2008	26
4.3 Analýza financování školy za rok 2009	30
4.4 Analýza financování školy za rok 2010	33
4.5 Analýza financování školy za rok 2011	37
4.6 Analýza financování školy za rok 2012	42
5. Zhodnocení výsledků hospodaření	46
5.1 Zhodnocení nákladů z hlavní činnosti za období 2008 – 2012	46
5.2 Zhodnocení výnosů z hlavní činnosti za období 2008 – 2012	47
5.3 Zhodnocení hospodářského výsledku za období 2008-2012	48
6. Závěr	51
Seznam použité literatury	53
Seznam zkratk	56

1. Úvod

Školství je jedno z nejdůležitějších odvětví veřejného sektoru. V Listině základních práv a svobod je zakotvena věta: Každý má právo na vzdělání¹. Někomu stačí pouze základní vzdělání a pro někoho je vzdělání nedílnou součástí života a neustálého osvojování si nových vědomostí a dovedností. V dnešní době, s rychle rostoucím tempem, dochází ke změně technických, společenských, politických a ekonomických podmínek, které ovlivňují postavení vzdělávací soustavy, do které stále více vstupují lidé dospělí, aby dosáhli zvýšené kvalifikace a zapojili se do pracovního procesu, který klade stále větší a větší nároky na vzdělání.

Vzdělávání není jen získávání dovedností, rozvíjení rozumových schopností, osvojení si morálních, sociálních a duchovních hodnot, ale i osvojování si schopnosti začlenit do společnosti, umět komunikovat s ostatními, dokázat řešit problémy, nést za své chování a jednání plnou zodpovědnost.

Bakalářská práce je zaměřena na ekonomické zabezpečení povinného základního vzdělávání realizovaného na základních školách.

Školní docházka je zpravidla povinná pro dítě, které dosáhne šesti let, pokud mu není doporučen odklad a docházka je povinná devět školních let, nejdéle však do dovršení sedmnácti let.

Již několik let v ČR dochází ke snižování populace, ale počty žáků prvních tříd i nadále stoupají a nejspíše i v dalších letech budou růst, z důvodů nástupu žáků narozených během tzv. "babyboomu". Ekonomické zabezpečení povinné školní docházky klade vysoké nároky na veřejné rozpočty. I přes to, že základní vzdělávání je v ČR bezplatné, tak se v dnešní době téměř každá rodina potýká s většími náklady na nákup učebnic a pomůcek, jelikož školy dostávají čím dál méně peněžních prostředků.

Tématem bakalářské práce je finanční hospodaření základní školy.

¹ Zákon č. 2 ze dne 16. prosince 1992 o vyhlášení LISTINY ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD jako součásti ústavního pořádku České republiky. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 1993, částka 1, s. 17-24. Dostupný z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=2/1993&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

Cílem práce je analýza finančního hospodaření základní školy zřizované městem Uničov, s cílem zjistit, zda škola své finanční prostředky využívá hospodárně, efektivně a účelně. Pro tento účel byla vybrána Základní škola Uničov, Pionýrů 685, příspěvková organizace.

K dosažení cíle je použita metoda analýzy a popis.

Práce je rozdělena do 6 kapitol.

První kapitola je úvod. V druhé kapitole práce je stručně popsána problematika základního školství z hlediska orgánů správy a se zaměřením se na zřizovatele právnických osob vykonávajících činnost základních škol a zdroje financování.

V třetí kapitole je charakterizovaná příspěvková organizace, s podrobnějším zaměřením na příspěvkovou organizaci zřizovanou územně samosprávným celkem. U příspěvkové organizace ÚSC je blíže popsán vztah mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací, jak mohou příspěvkové organizace nabývat majetek. Nedílnou součástí je finanční hospodaření příspěvkových organizací.

Ve čtvrté kapitole je provedena analýza finančního hospodaření příspěvkové organizace vykonávající činnost základní školy, zřizované městem Uničov. Pro tento účel byla vybrána Základní škola Pionýrů v Uničově. Pomocí analýzy financování je rozebráno hospodaření školy v letech 2008 – 2012, proveden rozbor výnosů, nákladů, využití fondů a přijatých dotací. Cílem analýzy je zjistit, zda škola své finanční prostředky využívá hospodárně, efektivně a účelně. Analýza se opírá zejména o interní dokumenty městského úřadu Uničov a výroční zprávy základní školy.

V páté kapitole je provedeno zhodnocení zjištěných výsledků analýzy financování Základní školy Pionýrů v Uničově, příspěvkové organizace, za pěti leté období a organizaci jsou doporučeny návrhy na zlepšení.

Poslední kapitola představuje závěr, kde je celá problematika shrnuta.

Informace pro řešení jsou čerpány jednak z odborné literatury zabývající se školstvím, právní legislativou, z internetových stránek Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a také z interních dokumentů jak základní školy, tak i města Uničova.

2. Správa a financování základního školství

„V souladu s Všeobecnou deklarací a mezinárodními pakty o lidských právech, Evropskou chartou lidských práv, Úmluvou o právech dítěte, Ústavou České republiky a Listinou základních práv a svobod se Česká republika ztotožňuje s pojetím, které považuje vzdělání za jedno ze základních lidských práv poskytovaných všem lidským bytostem, bez rozdílu a vyhláší je za nezczitelnou a univerzální lidskou hodnotu.“²

Základní vzdělání i základní škola je definována v zákoně č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání neboli školský zákon. Základního vzdělání se povinně účastní každé dítě v České republice. Základní škola je rozdělena na první stupeň (1. - 5. ročník) a druhý stupeň (6. – 9. ročník), kde je výuka poskytována denní formou. Žáci s těžkým mentálním postižením, žáci s autismem a žáci s více vadami se mohou vzdělávat ve speciální základní škole, na základě doporučení odborného lékaře a školského poradenského zařízení a se souhlasem zákonného zástupce.³

2.1 Správa základního školství

Instituce vykonávající správu základního školství jsou obce, kraje, MŠMT, Česká školní inspekce, Školní rada a ředitelé škol a školských zařízení.

Obcí jsou povinně zajišťovány podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na jejím území. Dále jsou obcí zřizovány a rušeny základní školy, zajišťováno plnění povinné školní docházky v základní škole, která je zřizována jinou obcí nebo svazkem obcí, zabezpečováno stravování dětí v základní škole, které zřizuje. Obec pro základní školy zabezpečuje investiční a neinvestiční výdaje.⁴

²MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY, *Národní program rozvoje vzdělání v České republice (Bílá kniha)*. Praha: TAURIS, 2001. s. 14, 97 s. ISBN 80-211-0372-8.

³ Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2004, částka 190, s. 10262-10324. Dostupný také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=561/2004&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

⁴ PEKOVÁ, J., J. PILNÝ a M. JETMAR. *Veřejný sektor – řízení a financování*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4.

Krajem jsou zřizovány a rušeny základní školy a školská zařízení pro žáky se zdravotním postižením, základní školy speciální.⁵ Odborem školství krajského úřadu jsou přidělovány finanční prostředky na mzdy pracovníkům, výdaje na učební a školní pomůcky hrazené žákům státem, dále na náklady spojené s výukou zdravotně postižených žáků, na investice jako účelové dotace z rozpočtu MŠMT.

Prostřednictvím **MŠMT** je řízen výkon státní správy a je odpovědný za stav, rozvoj a koncepci vzdělávací soustavy, jsou vytvořeny podmínky pro výkon ústavní ochranné výchovy a preventivně výchovnou péči ve školských zařízeních k tomu určených. Na MŠMT je veden rejstřík škol a školských zařízení a je zajišťována kontrola správnosti a efektivnosti využití finančních prostředků, které jsou přidělovány ze státního rozpočtu, z Národního fondu či prostředků ze zahraničí. Dále MŠMT jsou rozepisovány KÚ finanční prostředky vyčleněné ze státního rozpočtu pro školy zřízené obcemi a svazky obcí, kraji nebo pro školy a školská zařízení jiných zřizovatelů, je vydávána metodika pro vypracování školního vzdělávacího programu pro základní vzdělání.⁶

Česká školní inspekce je organizační složkou státu, účetní jednotkou a správní úřad s celostátní působností. Pomocí ČSI jsou získávány a analyzovány informace o vzdělání žáků, o činnosti školy zapsané ve školském rejstříku, sledována a hodnocena efektivnost, zjišťováno a hodnoceno naplnění ŠVP a jeho soulad s právními předpisy, hodnoceny výsledky vzdělání, vykonávána státní kontrola dodržování právních předpisů a vykonávána veřejnoprávní kontrola při využívání finančních prostředků státního rozpočtu.

Školská rada je orgán školy, který umožňuje, zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům, zřizovateli, podílet se na správě školy. Prostřednictvím ŠR např. jsou schvalovány pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na základních školách, je požádáno ČSI o kontrolu hospodaření školy, jsou podávány návrhy na odvolání ředitele školy.

Ředitel školy je odpovědný za celkový chod školy, zodpovědný za efektivní využívání svěřených finančních a hospodářských prostředků, odpovědný za dohled nad nezletilými žáky ve škole, se zamítnutím žádosti o odklad povinné školní docházky, s

⁵ Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2004, částka 190, s. 10262-10324. Dostupný také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=561/2004&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

⁶ PEKOVÁ, J., J. PILNÝ a M. JETMAR. *Veřejný sektor – řízení a financování*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4.

převedením žáka do odpovídajícího ročníku základní školy, s přijetím žáka k základnímu vzdělání, s povolením a zrušením povolení individuálního vzdělání žáka.⁷

Zřizovatelé právnických osob vykonávajících činnost základních škol mohou být:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,
- územně samosprávné celky (kraj, obec a dobrovolný svazek obcí),
- právnické a fyzické osoby,
- registrované církve a náboženské společnosti s oprávněním zřizovat školy.

Tab. 2.1 Počet základních škol podle zřizovatele 2008/2009- 2012/2013

Zřizovatel	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Celkem	4 133	4 125	4 123	4 111	4 095
MŠMT	49	49	51	48	46
Kraj	302	299	297	291	282
Obec	3 674	3 665	3 655	3 645	3 634
Soukromník	68	72	80	85	91
církev	40	40	40	42	42

Zdroj: MŠMT⁸

Z tabulky 2.1 je zřejmé, že počet základních škol má klesající tendenci, pouze u soukromých základních škol došlo k nárůstu v letech 2012/2013 oproti roku 2008/2009 a to o 23 škol, což odpovídá asi 34% a u církví, u kterých během pětiletého období došlo k založení dvou nových škol. Nejvíce základních škol je zřizováno obcemi, ale i zde došlo ke zrušení či sloučení škol, od roku 2008/2009 jde o pokles 40 škol, což bylo představováno snížením o 1,1% oproti roku 2012/2013.

⁷ Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2004, částka 190, s. 10262-10324. Dostupný také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=561/2004&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

⁸ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *MŠMT: Výkonová data o školách a školských zařízeních za rok 2008-2013*[online].[cit. 22. 10. 2013]. Dostupné z <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vykonova-data-regionalniho-skolstvi-za-obdobi-2003-04-2012>

Právní forma existence základních škol:

Krajem, obcí a svazkem obcí jsou zřizovány školy a školská zařízení jako příspěvkové organizace podle zvláštního právního předpisu nebo školská právnická osoba. MŠMT jsou zřizovány školy a školská zařízení jako školská právnická osoba nebo státní příspěvková organizace podle zvláštního právního předpisu. Registrované církve a náboženské společnosti, které mohou dle zvláštního práva zřizovat církevní školy a ostatní právnické a fyzické osoby zřizují školy a školská zařízení jako školské právnické osoby nebo jako právnické osoby dle zvláštních právních předpisů.⁹

S ohledem na cíl práce bude v další části textu pozornost zaměřena podrobněji na obce, které pro zajištění činností základní školy, nejčastěji zřizují příspěvkové organizace.

2.2 Financování příspěvkových organizací vykonávajících činnost základní školy zřizované obcemi

Příspěvkové organizace, které jsou obcemi zřizovány, aby vykonávaly činnost základní školy, jsou financovány především ze dvou základních zdrojů: ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele. Mezi další zdroje se řadí příjmy z doplňkové činnosti, z fondů organizací, dary, plnění pojišťoven a z programů EU.¹⁰

Finanční prostředky ze státního rozpočtu jsou určeny na přímé výdaje na vzdělávání a jsou poskytovány na základě normativu. Jsou určeny:

- na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné,
- na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti,
- na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění,
- na přiděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající z pracovněprávních vztahů,

⁹ Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2004, částka 190, s. 10262-10324. Dostupný také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=561/2004&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

¹⁰ PEKOVÁ, J., J. PILNÝ a M. JETMAR. *Veřejný sektor – řízení a financování*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4.

- výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů zdravotně postižených,
- výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně,
- rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání,
- na pokusná ověřování a na rozvojové programy.

Ze státního rozpočtu se tyto finanční prostředky poskytují podle skutečného počtu dětí, žáků nebo studentů ve škole nebo školském zařízení, v jednotlivých oborech a formách vzdělávání, lůžek, stravovaných, ale nejvýše však do výše povoleného počtu, uvedeného ve školském rejstříku. Do skutečného počtu se započítávají i cizinci.¹¹

Další finanční prostředky se získávají účastí v programech, které jsou vyhlašovány MŠMT.

Výdaje na školství v běžných cenách a v % HDP v letech 2008-2012 (viz. Příloha 1)

Tab. 2.2 Výdaje na základní školy v ČR z kapitoly 333 – MŠMT

rok	Výdaje z kapitoly 333 – MŠMT v tis. Kč	% z celkového objemu výdajů
2012	1 820 719,3	1,32%
2011	2 009 601,6	1,45%
2010	837 290,7	0,67%
2009	208 720,0	0,16%

Zdroj: MŠMT¹², vlastní zpracování

Výdaje z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jsou největším objemem z celkových výdajů na školství. Z tabulky vyplývá, že ve sledovaném období byly nejnižší výdaje MŠMT poskytnuty v roce 2009. Nejvíce finančních prostředků bylo přiděleno v roce 2011. V roce 2012 došlo ke snížení výdajů o 9,4% vzhledem k roku 2011.

Rozpis finančních prostředků ze státního rozpočtu je realizován tzv. normativní metodou, podle průměrných neinvestičních výdajů připadající na jednoho žáka či studenta. V ČR se pro financování právnických osob vykonávajících činnost škol zřizovaných obcí

¹¹ Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2004, částka 190, s. 10262-10324. Dostupný také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=561/2004&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

¹² MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *MŠMT: Statistická ročenka školství – Soubor ekonomických ukazatelů za roky 2009-2012*[online].[cit. 20. 10. 2013]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/statisticka-rocenka-skolstvi-soubor-ekonomickyh-ukazatelu>.

používají dva typy normativů, a to republikové a krajské normativy.

Republikové normativy jsou stanoveny ministerstvem jako výše výdajů připadajících na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta příslušné věkové kategorie v různých stupních vzdělání pro školy zřizované kraji, obcemi a dobrovolnými svazky obcí na kalendářní rok. Prostřednictvím republikových normativů se poskytují finanční prostředky, ve formě dotace, jejímž příjemcem je kraj. Dotace jsou směřovány na zvláštní účet kraje a je s nimi nakládáno krajským úřadem v přenesené působnosti.

Republikový normativ pro základní školství je konstruován pro věkovou skupinu 6-14 let podle jednotné metodiky stanovené pro regionální školství.

Tab. 2.4 Přehled republikových normativů pro rok 2013

Věková kategorie	NIV CELKEM Kč/žáka	MP celkem vč. odvodů Kč/žáka	ONIV celkem Kč/žáka	Limit počtu zaměstnanců Zam./1000ž
3 - 5 let	38 833	38 333	500	128,607
6 - 14 let	49 825	48 825	1 000	130,600
15 - 18 let	57 718	56 648	1 070	145,555
19 - 21 let	49 245	48 545	700	128,607
KZÚV	236 720	234 220	2 500	698,862

Zdroj MŠMT¹³

V tabulce 2.4 jsou zaznamenány celkové neinvestiční výdaje (49 825Kč/žák), které jsou rozděleny na prostředky na platy, prostředky na ostatní osobní náklady a odvody zdravotního a sociálního pojistného a fondu kulturních a sociálních potřeb, které pro rok 2013 jsou představovány 48 825Kč na žáka. Dále ostatní neinvestiční výdaje, ve kterých jsou obsaženy výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů, výdaje na zajištění vzdělávacích služeb pro žáky (např. zajištění výuky plavání), výdaje na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby a další přímé výdaje, které jsou stanoveny na částku 1000Kč na žáka. Součástí republikových normativů je limit počtu zaměstnanců připadající na 1000 žáků či dětí v dané věkové kategorii.

Pro účely přidělení finančních prostředků získaných na základě republikový normativů

¹³ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. MŠMT: Republikové normativy škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky na rok 2013[online].[cit. 20. 10. 2013]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/republikove-normativy-skol-a-skolskych-zarizeni-zrizovanych-4>.

právníkům osobám vykonávajícím činnost školy, školského zařízení, tj. i základním školám, jsou konstruovány krajské normativy. **Krajské normativy** jsou stanoveny jako výše výdajů připadajících na jednotku výkonu na kalendářní rok. Jednotkou výkonu je dítě, žák, student, ubytovaný, stravovaný, lůžko a další. Krajské normativy se zvyšují o příplatky na speciální vzdělávání dětí, žáků a studentů.

Při jejich stanovení se vychází z:

- z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji,
- z rámcových vzdělávacích programů nebo akreditovaných programů,
- z rozsahu přímé vyučovací, výchovné, speciálně pedagogické nebo pedagogicko-psychologické činnosti,
- z naplněnosti tříd, studijních skupin a oddělení ve školách a školských zařízeních.

Pro krajské normativy jsou stěžejní následující ukazatele:

1. průměrný počet jednotky výkonu připadající na 1 pedagogického pracovníka (Np),
2. průměrný počet jednotky výkonu připadající na 1 nepedagogického pracovníka (No),
3. průměrné měsíční výše platu pedagogického pracovníka (Pp),
4. průměrné měsíční výše platu nepedagogického pracovníka (Po),
5. průměrné roční výše ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu připadající na jednotku výkonu (ONIV).

Výše částky z jednotlivých ukazatelů se stanoví:

- a) pro pedagogické i nepedagogické pracovníky

$$12 \cdot 1,37 \cdot (1/N_p \cdot P_p + 1/No \cdot Po) + ONIV,$$

- b) pouze pro pedagogické pracovníky

$$12 \cdot 1,37 \cdot 1/N_p \cdot P_p + ONIV,$$

- c) pouze pro nepedagogické pracovníky

$$12 \cdot 1,37 \cdot 1/No \cdot Po + ONIV.^{14}$$

Je-li zřizovatelem právnické osoby ve školství kraj, výše příslušného krajského normativu je konzultována přímo s právnickou osobou, kterou zřizuje kraj. V případě právnických osob, které ve školství zřizuje obec, je plněna tato role obcí s rozšířenou působností, do jejichž kompetence příslušná právnická osoba (vykonávající činnost základní školy) náleží.

¹⁴ Vyhláška č. 492 ze dne 8. prosince 2005 o krajských normativech. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2005. Částka 170. s. 8983-8988. Dostupné z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=492/2005&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

Normativní rozpis Regionálního školství územně samosprávných celků za roky 2008-2012 (viz. Příloha 2).

U **Programového financování** jde především o financování skrze rozvojové programy vyhlášené MŠMT. Představuje doplněk k normativnímu financování a řeší takové stránky vzdělání a školských služeb, že není možné ani účelné jejich promítnutí do republikových normativů. Rozvojovými programy jsou pokryty některé potřeby, které není možné v souladu s pravidly spolufinancovat z prostředků Evropského sociálního fondu.¹⁵

Druhým významným zdrojem jsou finanční prostředky na provozní výdaje hrazené z rozpočtu obce, největší objem směřuje na běžný provoz škol (energie, služby). Dále nájemné na uzavírání smluv schválené krajem, ale i prostředky na stravování v jiných stravovacích zařízeních, vybavení škol, stěhování a odpisy.

Obcí jsou poskytovány příspěvky také na investiční výdaje a neinvestiční výdaje. Obec může přispívat na přímé výdaje a neinvestiční výdaje, které jsou jinak zabezpečovány státem, programy v rámci MŠMT, prostředky z programů EU.

Tab. 2.3 Celkové výdaje obcí a svazků obcí v ČR pro základní školy (v tis. Kč)

rok	Výdaje celkem	Běžné výdaje	Kapitálové výdaje
2012	19 198 044,3	15 312 180,7	3 885 863,5
2011	21 450 579,3	15 388 561,4	6 062 017,9
2010	20 445 149,0	14 071 608,6	6 373 540,4
2009	20 765 204,4	13 788 786,1	6 976 418,3

Zdroj: MŠMT¹⁶, vlastní zpracování

Z tabulky 2.3 je patrné, že celkové výdaje obcí a svazků obcí pro základní školy v roce 2012 klesly o 2 252 535 Kč než v roce 2011, snížení o 10,5%. Výdaje v roce 2012 vzhledem k ostatním rokům byly nejnižší. Ve struktuře výdajů se v čase zvyšoval podíl běžných výdajů, což je zejména důsledek snižujícího se objemu kapitálových výdajů, v roce 2012 jde o téměř o 50% snížení kapitálových výdajů oproti roku 2009.

¹⁵ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011-2015)*. 2011. 78s. [online] Dostupné z: http://skolstvi.cirkev.cz/_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf

¹⁶ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *MŠMT: Statistická ročenka školství – Soubor ekonomických ukazatelů za roky 2009-2012* [online]. [cit. 20. 10. 2013]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/statisticka-rocenka-skolstvi-soubor-ekonomickyh-ukazatelu>

3. Zásady hospodaření příspěvkové organizace vykonávající činnost základní školy

S reformou ve veřejné správě a se změnou rozpočtových pravidel došlo k právní regulaci v hospodaření. V devadesátých letech byla rozpočtová pravidla upravována jediným zákonem č. 576/1990 Sb., rozpočtová pravidla republiky. Od dvacátých let jsou rozpočtová pravidla rozdělena do dvou zákonů:

- zákon č. 218/2000 Sb., pravidla o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů;
- zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

Právní problematika státních příspěvkových organizací je řešena zákonem č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů. Účetnictví příspěvkových organizací je upraveno zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 410/2009 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů.

Příspěvkové organizace jsou dvojího typu, a to:

1. státní příspěvková organizace,
2. příspěvková organizace územních samosprávných celků.

3.1 Státní příspěvková organizace

Právní rámec je dán zákonem č. 218/2000 Sb., rozpočtová pravidla a zákonem č. 219/2000 Sb. o majetku ČR. Státní příspěvkové organizace zřízené ústředními orgány jsou právnickými osobami, které hospodaří s majetkem státu, který je jim svěřen k plnění svých funkcí, popřípadě k zajištění veřejně prospěšných činností.

O zřízení, rozdělení a splynutí státní příspěvkových organizací je MŠMT vydávána zřizovací listina, umístěna v Ústředním věstníku České republiky. Státní příspěvková organizace vzniká dnem uvedeným ve zřizovací listině a zaniká dnem rozhodnutím o jejím

zrušení. Tyto organizace nemají vlastní majetek a dle zákona o majetku ČR nabývají majetek pro stát.

Do rozpočtu PO jsou zahrnovány pouze výnosy a náklady, které jsou předmětem její hlavní činnosti. Státní příspěvkové organizace hospodaří s peněžními prostředky získanými:

- z hlavní činnosti,
- ze státního rozpočtu v rámci finančních vztahů stanoveným zřizovatelem,
- z fondů či darů,
- z jiné činnosti,
- ze zahraničí, od územně samosprávných celků a státních fondů,
- z rozpočtu EU a z Národních fondů.

Finanční vztahy stanoveny zřizovatelem jsou:

- příspěvek na provoz z a do státního rozpočtu,
- dotace na financování akcí a programů,
- dotace na provozní výdaje, kryté z rozpočtu EU,
- dotace na provozní výdaje podle mezinárodních smluv,
- odvody z odpisů,
- návratná finanční výpomoc.

Státní příspěvková organizace je tvořena 4 peněžními fondy:

1. rezervní fond,
2. fond reprodukce majetku,
3. fond odměn,
4. fond kulturních a sociálních potřeb.

Do fondů se převádí zlepšený hospodářský výsledek, ale až po uhrazení případného zhoršeného hospodářského výsledku předchozího roku, popřípadě let a to takto:

- do fondu odměn – do výše 80% zlepšeného hospodářského výsledku příspěvkové organizace, nejvýše ale do 80 % limitu prostředků na platy,
- do fondu reprodukce majetku - do výše 25 % zlepšeného hospodářského výsledku,

- do rezervního fondu – bez omezení.¹⁷

3.2 Příspěvková organizace územně samosprávných celků

Právní úprava mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací je upravena zákonem č. 250/2000Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů.

3.2.1 Zřízení, změna a zrušení příspěvkových organizací

Důvodem zřízení příspěvkové organizace jsou pouze činnosti, které spadají do samostatné působnosti zřizovatele. Příspěvková organizace je zřízena především k zajištění služeb pro občany obce, které jsou pro ně prospěšné či potřebné.

Příspěvkové organizace se samostatnou právní subjektivitou jsou zřizovány územně samosprávným celkem, z důvodu velkého rozsahu, složitosti a struktury a zpravidla při své činnosti není vytvářen zisk. Znamená to, že vlastní příjmy organizace, jsou získány z poskytování služeb a jsou buď rovny, nebo nižší než náklady z takhle poskytovaných služeb. Obec zřízením příspěvkové organizace dává příspěvek z rozpočtu obce, tento provozní příspěvek je poskytován k dorovnání rozdílu mezi výší nákladu a příjmu souvisejících s poskytováním přikázaných služeb.

O zřízení, zrušení či sloučení příspěvkových organizací je rozhodováno zastupitelstvem obce a o zřizovací listině, změnách a ostatních povinnostech a právech zřizovatele je v kompetenci rady.

V Ústředním věstníku ČR se zveřejňují informace o zřízení příspěvkové organizace a taktéž se podává návrh na zápis do obchodního rejstříku. Jako právnická osoba se příspěvková organizace stává dnem uvedeným v rozhodnutí zastupitelstva a ve schválené zřizovací listině.¹⁸ V případě škol a školských zařízení, které jsou zřízeny jako příspěvková organizace, je nutné o zápis do školského rejstříku, protože až její účinností vzniká právo poskytovat vzdělání a nárok na finanční prostředky ze státního rozpočtu nebo z rozpočtu ÚSC.

¹⁷ Zákon č. 218 ze dne 27. června 2000 o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 65, s. 3104-3128. Dostupný také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=218/2000&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

¹⁸ Morávek, Zdeněk, Alena Mocková a Danuše Prokúpková. *Příspěvková organizace 2011*. 5. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2011. 344 s. ISBN 978-80-7357-626-4.

Se vznikem příspěvkové organizace souvisí vydání zřizovací listiny, ve které jsou obsaženy tyto náležitosti:

- název zřizovatele, pokud jím je obec, tak i název okresu, pod který spadá,
- název, sídlo příspěvkové organizace, její identifikační číslo, název musí být takový, aby nebyl zaměněn s jinou příspěvkovou organizací,
- stanovení hlavního účelu a tomu odpovídající předmět činnosti,
- označení statutárních orgánů a způsob, jakým vystupují jménem organizace – v případě škol a školských zařízení se jedná o ředitele či ředitelku,
- vymezení majetku, se kterým příspěvková organizace hospodaří (svěřený majetek) a jejímž vlastníkem je zřizovatel,
- vymezení práv umožňující organizaci plnit se svěřeným majetkem hlavní účel, ke kterému byla zřízena, uvádí se pravidla a povinnosti využití, péče o jeho ochranu, rozvoj zvelebení, podmínky pro další investiční výstavbu, popřípadě pronajímání svěřeného majetku jiným subjektům apod.,
- okruhy doplňkové činnosti navazující na hlavní účel příspěvkové organizace, ale není narušeno plnění hlavního účelu,
- vymezení doby zřízení organizace.¹⁹

Ve zřizovací listině jsou určeny základní pravidla pro fungování příspěvkové organizace a vymezena její činnost, povinnosti a pravomoci a odpovědnost k zřizovateli. Zřizovací listina se mění pouze s dodatky, proto je důležité, aby si zřizovatel uvědomil, jak moc chce mít zřizovací listinu podrobnou.

Povinnosti zřizovatele jsou:

- provádět kontrolu hospodaření příspěvkové organizace – obcí je prováděna kontrola jednak po celý rozpočtový rok, dle zákona o rozpočtových pravidlech, tak je i zajišťován výkon finanční kontroly podle zákona o finanční kontrole. Zřizovatel se při kontrolování zaměří buď na dílčí, nebo celkové hospodaření. Kontrola není prováděna pouze na finanční prostředky, které jsou poskytnuty od zřizovatele, ale je zaměřena i do oblasti rizik, které ovlivňují činnost organizace (jde např. o dodržování právních předpisů, protipožární opatření, prevenci provozních rizik atd.),

¹⁹ Zákon č. 250 ze dne 7. července 2000 o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 73, s. 3557-3567. Dostupný také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=250/2000&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

- poskytovat příspěvek na provoz organizace - zpravidla v návaznosti na výkony či jiná kritéria potřeb, schvalovat rozpočet PO a závazné ukazatele rozpočtu,
- schvalovat výši rezervního fondu,
- schvalovat odpisový plán,
- jmenovat statutární orgány a uvést, jakým způsobem budou jednat navenek,
- rozhodnout v jakém rozsahu povede příspěvková organizace účetnictví.

Vztah mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací a jejich vzájemný rozsah povinností:

- PO je samostatnou právnickou osobou a účetní jednotkou,
- organizaci je svěřen majetek zřizovatele, včetně majetku získaného z vlastní činnosti,
- o svěřeném majetku PO účtuje a provádí účetní odpisy. Odpisový plán je schvalován zřizovatelem,
- pouze se souhlasem zřizovatele jsou příspěvkovou organizací uzavírány úvěry a půjčky, souhlas není nutný v případě půjček zaměstnancům z FKSP,
- od zřizovatele je získána návratná finanční výpomoc k dočasnému krytí svých potřeb,
- nákup věcí na splátky se provádí po písemném schválení zřizovatele,
- příspěvková organizace nesmí nakupovat akcie či cenné papíry, přijímat je jako protihodnotu za pohledávky, dále nesmí přijímat směnky ani být směnečným ručitelem,
- dále příspěvková organizace není oprávněna poskytovat dary jiným subjektům, pouze dary pro zaměstnance a jiným osobám ze svého fondu FKSP,
- příspěvková organizace nesmí zřizovat nebo zakládat právnické osoby,
- PO hospodaří podle svého rozpočtu, ale je závislá na podmínkách stanovených v zákoně o rozpočtových pravidlech a pokynech zřizovatele,
- Zřizovatelem je poskytován příspěvkové organizaci příspěvek na provoz a ten může být odveden do rozpočtu zřizovatele, zřizovatelem je schvalován hospodářský výsledek i přiděl do fondu, kromě fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP), který se řídí svým vlastním předpisem.²⁰

²⁰ Otrusínova, Milana a Dana Kubičková. *Finanční hospodaření municipálních účetních jednotek – po novele zákona o účetnictví*. 1. vydání. Praha: C.H. Beck, 2011. 178 s. ISBN 978-80-7400-342-4.

Zrušení příspěvkové organizace

Zřízení příspěvkové organizace na dobu určitou je ukončeno datem uvedeným v rozhodnutí zastupitelstva o jejím zřízení a ve zřizovací listině. Pokud je PO zřízena na dobu neurčitou a zřizovatel se rozhodne o jejím zrušení, pak dojde k projednání u zastupitelstva obce a v následném rozhodnutí o termínu ukončení PO. Takto zrušené organizace jsou zveřejněny opět v Ústředním věstníku ČR. Kromě rozhodnutí o zrušení, je zřizovatelem projednána otázka osoby, která je statutárním orgánem organizace, jelikož ta je zaměstnavatelem podle zákoníku práce a zároveň je i zaměstnancem příspěvkové organizace. Dále je zřizovatelem rozhodováno, zda bude činnost dále provádět sám nebo zřídí či založí jinou právnickou osobu, která bude dosavadní činnost vykonávat.

Ke sloučení či splynutí příspěvkové organizace dochází jen tehdy, pokud spadají pod téhož zřizovatele.

3.2.2 Vymezení majetkových práv

Příspěvkové organizaci je svěřen majetek od zřizovatele, včetně majetku získaného vlastní činností, který je používán k poskytnutí veřejných služeb pro občany, hospodárně je využíván (tedy s nejmenšími náklady nebo výdaji), je postaráno o jeho rozvoj, jsou prováděny opravy majetku, chráněn majetek před poškozením či zničením, odcizením, evidován majetek apod. Majetek PO je nabýván na základě vůle svého zřizovatele, nikoli na základě své vlastní vůle. Majetek je nabýván nebo pořízen příspěvkovou organizací a během její existence spadá do vlastnictví zřizovatele, PO je zmocněna pouze k hospodaření s tímto majetkem.

Majetek organizace je nabýván pouze pro takový výkon, pro který byl zřízen:

- bezúplatným převodem od zřizovatele,
- darem, který je získán písemným souhlasem zřizovatele a subjekt je vždy jiný než zřizovatel,
- děděním, které bez písemného souhlasu zřizovatele je povinna odmítnout,
- jiným způsobem na základě rozhodnutí zřizovatele, kde není potřeba písemného souhlasu zřizovatele.

Pokud se majetek příspěvkové organizace po nabytí do vlastnictví stane nepotřebným, z důvodu, že je majetek zastaralý, poškozený nebo nevyhovující pro organizaci anebo pro organizaci již nepotřebný, je nabízen bezúplatně zřizovateli. Pokud majetek zřizovatel

odmítne, je příspěvkovou organizací nabízen do vlastnictví jiné osoby, ale zde je opět potřeba písemného souhlasu zřizovatele.²¹

3.2.3 Finanční hospodaření příspěvkových organizací

Příspěvkové organizace jsou takovými právníckými osobami, které mají k územně samosprávným celkům rozpočtový vztah, tzn., že finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele jsou poskytovány na základě rozhodnutí zřizovatele o výši příspěvku a jsou řízeny zákonem o rozpočtových pravidlech. Rozpočet zřizovatele umožňuje vztah příspěvkové organizace ke státnímu rozpočtu, k rozpočtu Regionální rady regionu soudržnosti a k Národnímu fondu, pokud je příspěvková organizace zřízena obcí, tak i vztah k rozpočtu kraje.

Příspěvková organizace hospodaří s prostředky získané:

- z vlastní činnosti, ve které jsou zahrnovány nejen úplaty za služby, popřípadě tržby z prodeje zboží v rámci své činnosti, ale i výnosy ze smluvních vztahů (např. smluvní pokuty, úroky z prodlení, výhry ze soutěží, náhrady škod apod.), dále jsou organizací získány prostředky od jiných právníckých osob (nadací, zdravotních pojišťoven) ve formě příspěvků a dotací,
- z rozpočtu zřizovatele obsahující příspěvky na provoz a další účelové dotace (prostředky na platy, na sportovní aktivity, prevenci patologických jevů, mezinárodní aktivity škol, pro případné havárie aj.). Pokud zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz PO, tak zpravidla v návaznosti na výkony či jiná kritéria potřeb. Bez tohoto příspěvku většina organizací nemůže fungovat. Při stanovení výše příspěvku je zřizovatelem brán zřetel na výnosy z hlavní činnosti PO (popř. plánovaný zisk z doplňkové činnosti nebo jinak zabezpečené zdroje financování),
- prostřednictvím svých fondů,
- z peněžitých darů od fyzických nebo právníckých osob, včetně prostředků z Národního fondu a ze zahraničí,
- z dotací z EU na provozní výdaje, včetně stanovení podílu státního rozpočtu na financování těchto výdajů,

²¹ Morávek, Zdeněk, Alena Mockovčíaková a Danuše Prokúpková. *Příspěvková organizace 2011*. 5. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2011. 344 s. ISBN 978–80–7357–626–4.

- z dotací na úhradu provozních výdajů dle mezinárodních smluv, na základě kterých jsou ČR svěřeny prostředky z programu Evropského hospodářského prostoru, finančního mechanismu Norsko a programu švýcarsko – české spolupráce.

V posledních dvou případech jsou projekty financovány ze strukturálních fondů EU v rámci Regionálních operačních programů (ROP), ale zařadí se sem i příspěvky od agentur EU (např. z Národní agentury pro evropské vzdělávací programy v rámci programu Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci), které jsou však méně časté. Pokud se takhle získané prostředky nespotřebují během kalendářního roku, tak jsou převedeny do rezervního fondu PO, kde slouží k financování v následujících letech, ale jen na stanovený účel. Zdroje jsou v rezervním fondu sledovány odděleně.

Pokud je příspěvkovou organizací vytvářen zisk ze své doplňkové činnosti, je používán ve prospěch hlavní činnosti, ale pokud zřizovatel dá souhlas, je tento zisk z doplňkové činnosti používán i jinak.

Zřizovatelem je uložen odvod příspěvkové organizaci do svého rozpočtu, jestliže:

- plánované výnosy překračují plánované náklady, jako stanovený závazný ukazatel v rozpočtu, o těchto závazných ukazatelích je rozhodováno zastupitelstvem,
- investiční zdroje jsou větší než jejich potřeba užití dle rozhodnutí zřizovatele,
- je porušena rozpočtová kázeň.

K porušení rozpočtové kázně u příspěvkových organizací může dojít, pokud:

- jsou finanční prostředky používány v rozporu se stanoveným účelem, které jsou obdrženy od svého zřizovatele – zde záleží, jak je vymezen zřizovatelem účel, na který se příspěvek na provoz či dotaci využívá,
- je převedeno více peněžních prostředků do peněžitého fondu, než je stanoveno zákonem nebo zřizovatelem,
- jsou prostředky z peněžního fondu používány na jiný účel, než je stanoveno zákonem či jiným předpisem,
- jsou své provozní prostředky používány na účel, na který měly být poskytovány prostředky z peněžitého fondu – podle zákona je dáno, na který účel mají být čerpány prostředky z fondu (např. čerpání fondu odměn při překročení prostředků na platy, z investičního fondu jsou čerpány při financování investic, z rezervního fondu k úhradě sankcí za porušení rozpočtové kázně),

- je překročen stanovený nebo přípustný objem prostředků na platy, pokud není kryto z fondu odměn.²²

3.4.4. Peněžní fondy příspěvkových organizací

Příspěvkovou organizací ÚSC jsou vytvářeny tyto peněžní fondy:

1. rezervní fond,
2. investiční fond,
3. fond odměn,
4. fond kulturních a sociálních potřeb.

Rezervní fond je tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku (skutečné výnosy s provozním příspěvkem jsou vyšší než provozní náklady) příspěvkové organizace, jehož výše je schválena zřizovatelem, výše je snížena o převody do fondu odměn. Mezi další zdroje jsou zařazeny peněžní dary (zde je potřebné vědět, že pokud je finanční dar účelový, pak je použití vázáno účelem na základě darovací smlouvy, ale pokud je dar poskytován neúčelově, pak je použití vázáno pouze podmínkami pro použití rezervního fondu).

Rezervní fond PO je používán k dalšímu rozvoji své činnosti, ve které je hlavně zkvalitňována činnost, rozšíření organizace atd. Dále jsou prostředky používány např. k překlenutí dočasného časového nesouladu mezi výnosy a náklady, kdy finanční prostředky nepostačují ke krytí nákladů. Rezervní fond je používán i k úhradě sankcí, které jsou organizaci uloženy za porušení rozpočtové kázně a k úhradě ztráty z předchozích let.

Příspěvková organizace může požádat o souhlas zřizovatele, zda část rezervního fondu může být použita k posílení investičního fondu.

Investiční fond příspěvkové organizace je využíván k financování investičních potřeb. Ke krytí těchto potřeb je používáno investičních úvěrů a půjček, ale jen se souhlasem zřizovatele. Mezi hlavní zdroje patří odpisy a to jak dlouhodobého hmotného, tak i nehmotného majetku na základě odpisového plánu schváleného zřizovatelem.

K dalším zdrojům patří investiční dotace poskytnuté od zřizovatele a investiční příspěvky ze státních fondů. Příjmy fondu jsou i výnosy z prodeje DHM a to jen tehdy, pokud

²² MADEROVÁ VOLTNEROVÁ, KARLA A PETR TÉGL. *Vztah mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací územního samosprávného celku 2011*. 2. Aktualizované vydání. Olomouc: Anag, spol.s.r.o., 2001. 191 s. ISBN 978-80-7263-664-8.

je to zřizovatel dovoleno. V neposlední řadě to jsou dary a příspěvky od jiných subjektů určené k investičním účelům či příjmy z prodeje majetku, které spadají do vlastnictví příspěvkové organizace a kde je povolen převod z rezervního fondu od zřizovatele.

Investiční fond se používá k financování investičních výdajů, mezi které patří DHM a DNM, pokud pořízení majetku není provozním výdajem, dále k úhradě nákladů investičních úvěrů a půjček. Pokud jsou finanční prostředky ve fondu vyšší než finanční potřeby, může dojít k odvodu do rozpočtu zřizovatele. Z investičního fondu jsou financovány opravy a údržba majetku, který je příspěvkovou organizací používán pro svoji činnost vymezenou ve zřizovací listině a to bez ohledu na vlastníka majetku. Všechny použité prostředky jsou převáděny z fondu do výnosu PO.

Fond odměn je tvořen ze zlepšeného hospodářského výsledku PO, jehož přiděl nesmí přesáhnout hranici 80% zlepšeného hospodářského výsledku a 80% přípustného nebo stanoveného objemu prostředků na platy.

Zřizovatelem je po skončení roku rozhodováno o schválení výši zlepšeného hospodářského výsledku a převodu do fondu odměn v návaznosti na předcházející kritéria. Zbytek zlepšeného výsledku hospodaření je převeden do rezervního fondu. Jelikož je odvod do fondu odměn nepovinný, záleží tedy na zřizovateli, zda je odvedena část zlepšeného hospodářského výsledku do fondu odměn nebo celý je převeden do rezervního fondu. Fond odměn je určen na odměny pro zaměstnance nebo překročení prostředků na platy, které jsou hrazeny přednostně. Finanční prostředky z jiných fondů se do fondu odměn nepřevádí.²³

Fond kulturních a sociálních potřeb je tvořen základním přidělem na vrub nákladů PO z ročního objemu nákladů na platy či mzdy a náhrady platů či mezd, odměny za pracovní pohotovost ve výši 1%. Mezi další příjmy fondu náleží dary, příjmy z pronájmu rekreačních a sportovních zařízení, na jejichž provoz je příspěvkovou organizací přispíváno, dále to jsou náhrady škod vztahující se k majetku pořízeného z fondu aj. Fond je naplňován zálohově z roční plánované výše, na základě schváleného rozpočtu. Organizací je sestavován rozpočet fondu i způsob jeho čerpání. Na poskytnutí z fondu není právní nárok.

Prostředky z fondu se používají, dle Ministerstva financí, na základě vyhlášky 144/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb. Z fondu se například přispívá na provoz

²³Zákon č. 250 ze dne 7. července 2000 o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 73, s. 3557-3567. Dostupný také z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=250/2000&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

zařízení sloužící ke kulturnímu a sociálnímu rozvoji zaměstnanců (náklady na provoz kulturního, rekreačního, sportovního či rehabilitačního zařízení aj.), dále slouží k nákupu vitamínů, přispívá se zaměstnancům na očkování proti chřipce, klíšťové encefalitidě a hepatitis A. Z fondu se přispívá na vybavení ke zlepšení pracovních podmínek, na pracovní oděvy a obuv, a to nad povinné vybavení, na jednotné oblečení a na vybavení pro sportovní a zájmovou činnost. Z fondu se hradí i pořízení hmotného majetku pro kulturní a sociální potřeby zaměstnanců, půjčky na bytové účely, a to na pořízení bytu nebo domu do vlastnictví či spoluvlastnictví pro vlastní bydlení, na složení členského podílu na družstevní byt pro vlastní bydlení, koupě bytového zařízení podle stanovených podmínek. Z fondu se používají další příplatky na stravování zaměstnanců podle zvláštního právního předpisu, na rekreace, na dary při životních a pracovních jubilejních, na příspěvky na penzijní připojištění atd.²⁴

²⁴ Vyhláška č. 114 ze dne 27. března 2002, o fondu kulturních a sociálních potřeb. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2002, částka 51, s. 3014-3017. Dostupný z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=114/2002&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

4. Analýza finančního hospodaření základní školy zřizované městem Uničov

Analýza finančního hospodaření základní školy bude provedena v Základní škole Uničov, Pionýrů 685, příspěvkové organizaci města Uničova.

4.1 Základní informace o škole

Název školy: Základní škola Uničov, Pionýrů 685, okres Olomouc

Adresa školy: Pionýrů 685, Uničov 78391

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 64 627 501

Zřizovatel školy: Město Uničov, okres Olomouc

Adresa: Masarykovo náměstí 1, Uničov 78391

IČO: 00299634

Součástí organizace: základní škola, školní jídelna a školní družina

Hlavním účelem zřízení organizace a předmětem činnosti je poskytování výchovy a vzdělání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon).

Doplňkovou činností dle zřizovací listiny základní školy Pionýrů je:

- vaření pro cizí strávníky,
- vzdělávací kurzy,
- využití výpočetní techniky nad rámec hlavního účelu,
- rekreační využití volného času pro jiné osoby,
- pronájem kapacit sloužících k plnění hlavní činnosti.

Škola byla postavena v roce 1955. V té době, k výuce bylo používáno 14 tříd s družinou pro mládež, stravovnou a tělocvičnou. Až v roce 1974 byla k původní budově přistavena další část s 11 třídami a kabinety. V dalších letech byly vybudovány odborné

učebny, hřiště a školní pozemek. Kapacita školy je 675 žáků, kteří jsou rozděleni do 9 ročníků. V každém ročníku na 2. stupni je vyčleněna jedna třída, do které jsou umístěni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola je tvořena 2 částmi - hlavní budovou (s tělocvičnou, školní družinou a jídelnou) a přístavbou. V areálu školy je školní hřiště s umělým povrchem a školní dvůr. Budova má 3 patra a je zde 26 učeben. Dále se využívá školní dílna, cvičná kuchyně, knihovna, tělocvična a gymnastický sál, který je vybaven zrcadlovou stěnou, kobercem a ribstoly. Škola je opatřena pozemkem pro výuku pěstitelských prací, školní hřiště, které v roce 2006 bylo rekonstruováno a vlastní kuchyni a jídelnou. Žákům je pro další vzdělání poskytována knihovna se studovnou a Internet.

Tab. 4.1 Počet tříd, žáků a průměrný počet žáků na třídu v letech 2008-2012

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Počet tříd	19	18	18	17	17
Počet žáků	421	399	365	349	365
-z toho chlapců	219	206	189	192	209
-z toho dívek	202	193	176	157	156
Průměrný počet žáka na třídu	22,2	22,2	20,3	20,52	21,47

Zdroj: Výroční zprávy základní školy za roky 2008-2012, vlastní zpracování

Z tabulky 4.1 je zřejmé, že od roku 2008 do roku 2011 docházelo ke snižování počtu žáků, ale v roce 2012 došlo k mírnému nárůstu o 16 žáků oproti roku 2011. Tento pokles byl způsoben demografickým vývojem. Pokud srovnáme rok 2008 a 2012, tak zde došlo v roce 2012 ke snížení počtu žáků o 56, což odpovídá 13% oproti roku 2008. Snižování žáků na škole vedlo také ke snižování počtu tříd a to z 19 v roce 2008 na 17 v roce 2012. Je patrné, že na škole převažovali vždy chlapci nad dívkami.

Škola je zapojena do projektů „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“ (pro žáky 1. - 5. ročníku). Dále je škola začleněna do dlouhodobých projektů, např. Školní hřiště pro veřejnost - kde je v letních měsících zpřístupňováno školní hřiště veřejnosti. K dalším projektům patří Slunce do škol, kde prostřednictvím projektu mohou žáci školy sledovat na informačním monitoru úspory energie v závislosti na slunečních kolektorech. Škola je součástí projektu

Rodiče vítáni a tím je připojena mezi aktivní školy, které splňují kritéria komunikace a přátelské spolupráce, které je zapotřebí pro dobré fungování školy a také oboustranná vstřícnost a tolerance.

Škola dříve byla zaměřena na rozšířenou výuku matematiky a přírodovědeckých předmětů, ale od roku 2007, podle školního vzdělávacího programu, probíhá výuka s názvem Klíč k úspěšnému životu, kde je zaměřeno na další předměty, a to anglický jazyk, informatika a tělesná výchova. Cílem je dát žákům základ pro celoživotní učení, vstup do života a do pracovního procesu. Logem vzdělávacího programu je klíč, který je brán jako symbol otevírající dveře, kde se nachází poznání a vědění.

Základní priority ŠVP Klíč k úspěšnému životu jsou:

- poskytovat kvalitní základní vzdělání,
- rozvíjet tradiční schopnosti – např. znalost mateřského jazyka, cizího jazyka, základní schopnosti v matematických a přírodních vědách, sociální a občanské schopnosti a další.,
- rozvíjet schopnosti matematiky u nadaných žáků,
- pomáhat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podporovat rozvíjení pohybových dovedností žáků ve školních i mimoškolních sportovních aktivitách.

Škola dosahuje vynikajících výsledků a to nejenom v různých soutěžích a olympiádách, kde pravidelně získává ocenění, ale i v celostátních kolech. Velmi dobrých umístění dosahují žáci v soutěžích v matematice, chemii, zeměpise, fyzice, výtvarné a tělesné výchově a v soutěžích finanční a ekonomické gramotnosti. Školou je nabízeno velké množství zájmových kroužků, které se zaměřují na sport, informatiku a cizí jazyky.²⁵

²⁵ ZÁKLADNÍ ŠKOLA PIONÝRŮ UNIČOV, [cit. 20. 11. 2013]. Dostupné z: <http://www.zspionyru.cz/>.

4.2 Analýza financování školy za rok 2008

Ve školním roce 2008/2009 byla škola navštěvována 421 žáky, kde na první stupeň docházelo 218 žáků a na druhý stupeň 203 žáků. 1 žák podstoupil individuální vzdělání. Školní družina měla 4 oddělení se 120 dětmi. Provoz školy byl zajišťován 43 zaměstnanci, z toho 26 učitelů a 4 vychovatelky, 7 provozních zaměstnanců a 6 zaměstnanců školní jídelny. Celkem bylo uvařeno 72 700 obědů a z toho pro cizí strávníky 2 824 obědů.²⁶

Tab. 4.2 Rozpis poskytnutých dotací na rok 2008 (v Kč)

Dotace ze státního rozpočtu:	
Přímé náklady, z toho:	14 969 100,-
- na platy	10 550 900,-
- OON	130 000,-
- odvody	3 909 000,-
- přímé ONIV	379 200,-
ÚZ 33122 Program sociální prevence a prevence kriminality	15 000,-
ÚZ 33005 Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogickým pracovníkům	98 000,-
Dotace od zřizovatele:	
Na provoz a údržbu	2 920 000,-
Dotace na akce, z toho:	1 680 000,-
- na podlahovou krytinu, nákup stolů a židlí do školní jídelny	280 000,-
- oprava sociálního zařízení pro dívky	1 400 000,-
Celkové dotace	19 682 100,-

Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2008, vlastní zpracování

Celkové náklady školy v roce 2008 z hlavní činnosti činily 21 105,4tis. Kč. Podrobnější procentové vyjádření nákladů, viz graf 4.1.

Nejvyšší částka z nákladů organizace byla 14 737,9tis.Kč, která byla používána především na platy, sociální a zdravotní pojištění, do FKSP, na pojištění Kooperativa, mzdy a

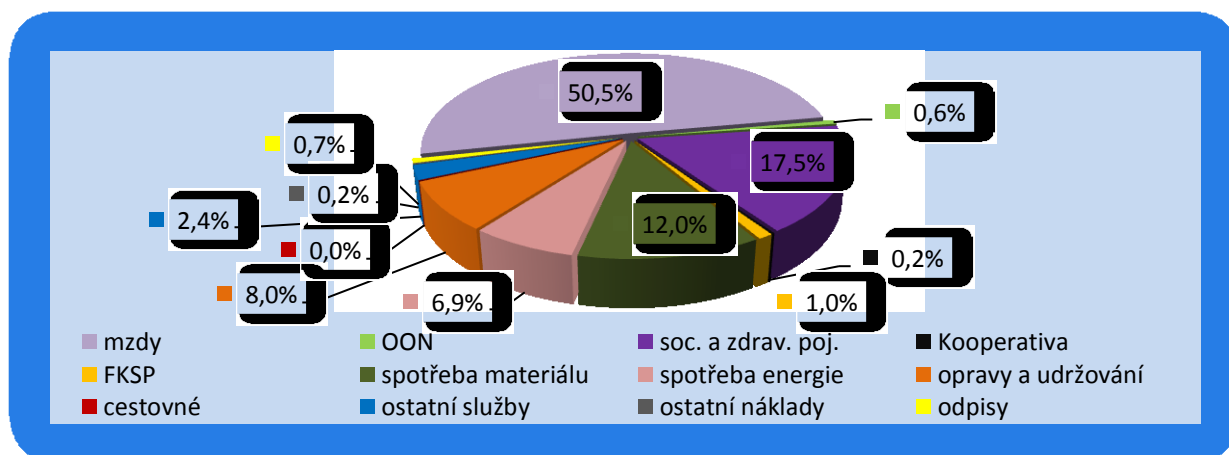
²⁶ Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2008

odvody v rámci účelových dotací. Další významná částka činila 2 523,9tis.Kč a byla užívána ke spotřebě materiálu.

Další hodnotové vyjádření nákladů:

- spotřeba energie – 1 458,3tis.Kč,
- ostatní služby včetně cestovního, oprav a udržování – 2 192,8tis.Kč,
- ostatní náklady spolu s odpisy – 192,6tis.Kč.

Graf 4.1 Grafické vyjádření nákladů v roce 2008 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2008, vlastní zpracování

Nejvyšší položkou ve **spotřebě materiálu** byl nákup potravin pro školní jídelnu a to 1 354,1tis.Kč. Další významná položka byla používána na nákup nábytku a DHM v celkové hodnotě 458,3tis.Kč. Na pořízení běžného spotřebního materiálu, pomůcek pro žáky a jiných potřeb v hodnotě 418,3tis.Kč byl poskytován příspěvek od zřizovatele. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly používány na nákup učebních pomůcek pro první třídu v částce 6,4tis.Kč a na učební pomůcky pro žáky v hodnotě 265,8tis.Kč. Částka 2,9tis.Kč byla přidělena pro integrované žáky a 190Kč šlo na individuální vzdělání žáka.

Nejvyšší nákladová položka ve **spotřebě energie** byla vynaložena na spotřebu tepla ve výši 1 050,4tis.Kč. K dalším nákladům patřila spotřeba elektrické energie (288,8tis.Kč) a spotřeba teplé a studené vody (119,1tis.Kč).

Ostatní služby včetně cestovního, oprav a udržování byly představovány celkovými náklady v hodnotě 2 192,8tis.Kč. Nejvýznamnější položka byla tvořena náklady na opravy a udržování v částce 1 684,8tis.Kč, z toho byla nejvyšší částka (1 400tis.Kč) použita

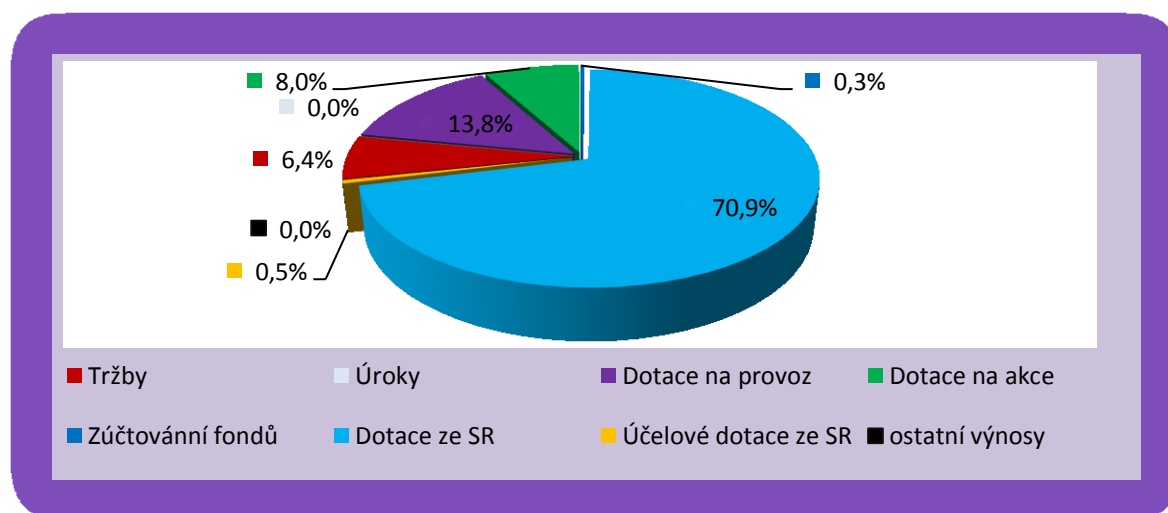
na opravu sociálního zařízení pro dívky. K dalším výdajům patřilo malování tříd, kabinetů, malování chodeb a nátěry radiátorů. Další náklady byly vynaloženy na služby (417,7tis.Kč), spoje (63tis.Kč), které byly hrazeny z příspěvků zřizovatele. Ostatní služby financované ze státního rozpočtu byly tvořeny z cestovného (8,4tis.Kč), nákladů na služby spojené s dotací na Program sociální prevence a prevence kriminality (5tis.Kč) a další vzdělání (13,9tis.Kč), které bylo určeno pro pedagogické pracovníky např. Projekt Vzdělávání pedagogů v oblasti a tvorby pozitivního sociálního klimatu, Comenius Regio, Partnerství škol v Evropě aj.²⁷

Ostatní náklady spolu s odpisy byly tvořeny částkou 192,6tis.Kč. Nejvyšší nákladovou položkou byly odpisy a to v částce 149tis.Kč, které byly převedeny do investičního fondu. Další položkou byly náklady vynaložené na plavání pro žáky v hodnotě 23,8tis.Kč, hrazené ze státního rozpočtu a dále ostatní náklady (19,8tis.Kč). Rozbor nákladů je uveden v Příloze 3.

Celkové výnosy školy v roce 2008 z hlavní činnosti činily 21 109tis.Kč. Podrobnější procentové vyjádření výnosů z hlavní činnosti, viz graf 4.2.

Nejvyšší výnosová položka byla tvořena dotací z MŠMT a dotací od zřizovatele v částce 19 682,1tis.Kč. Další výnosy byly tvořeny z tržeb (1360,5tis.Kč) a ostatní výnosy (66,3tis.Kč).

Graf 4. 2 Grafické vyjádření výnosů v roce 2008 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2008, vlastní zpracování

²⁷ Výroční zpráva základní školy Pionýrů za rok 2008.

Výnosy z tržeb byly tvořeny ze stravného pro žáky a zaměstnance v částce 1 360,5tis.Kč.

Ostatní výnosové položky byly představovány úroky (826Kč) a zúčtování fondů (65,5tis.Kč). Rozbor výnosů je udělán v Příloze 4.

V roce 2008 škola vykazovala kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti a to v částce 3,5tis.Kč.

Na základě zřizovací listiny škola v roce 2008 provozovala doplňkovou činnost a to stravování pro cizí strážníky a pronájem tělocvičny, hřiště, učebny a s tím spojené náklady. Celkové výnosy z doplňkové činnosti činily 181,7tis.Kč. Z toho 66tis.Kč tvořil pronájem a 115,8tis.Kč byly výnosy za stravné.

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl představován hodnotou 31tis.Kč. Celkový hospodářský výsledek z obou činností byl vykazován v hodnotě 34,6tis.Kč. HV byl přerozdělen do rezervního fondu (30tis.Kč) a do fondu odměn byla přiřazena částka 4,6tis.Kč.

Počáteční stav **fondu odměn** činil 123Kč. Fond byl tvořen z hospodářského výsledku za rok 2007 ve výši 267Kč. Z fondu nebylo čerpáno a celá částka 390Kč byla převedena ke dni 31. 12. 2008 do dalšího roku.

Fond kulturních a sociálních potřeb měl počáteční stav 57,9tis.Kč. Základní přiděl do fondu byl tvořen 1% ze mzdových prostředků, což bylo představováno částkou 212,7tis.Kč. Škola použila prostředky z FKSP, které byly vynaloženy na stravování svých zaměstnanců v hodnotě 75,3tis.Kč, dále na kulturu a rekreaci v částce 120,9tis.Kč a na odměny (11,5tis.Kč). Konečný stav k 31. 12. 2008 činil 62,9tis.Kč a byl převeden do dalšího roku.

Počáteční stav **rezervního fondu** byl vykazován částkou 21,6tis.Kč. Fond byl tvořen celkovou částkou ve výši 78,3tis.Kč, která byla vytvořena z hospodářského výsledku 62,8tis.Kč a daru od sponzora ve výši 15,5tis.Kč. Škola použila prostředky z fondu ke koupi lednice ve výši 36,9tis.Kč, dále na malování 10tis.Kč a odměny za sběr v částce 5,5tis.Kč. Konečný stav fondu k datu 31. 12. 2008 činil částku 47,5tis.Kč.

Počáteční stav **investičního fondu** byl 7,6tis.Kč, byl tvořen odpisy ve výši 149tis.Kč. Z fondu bylo použito na rekonstrukci rozhlasu ve výši 58tis.Kč a na opravy v hodnotě 13,1tis.Kč. Konečný stav k 31. 12. 2008 byl 84,5tis.Kč. Rozbor fondů je zachycen v Příloze 5.

4.3 Analýza financování školy za rok 2009

Ve školním roce 2009/2010 do školy docházelo 399 žáků, z toho 218 dětí chodilo na 1. stupeň a 181 dětí na 2. stupeň. Pro 1 žáka bylo poskytnuto individuální vzdělání a 1 žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí. Školní družina měla 4 oddělení a docházelo do ní 120 dětí. Celkový počet zaměstnanců byl 42, z toho 25 učitelů, 4 vychovatelé, 7 provozních zaměstnanců a 6 zaměstnanců školní jídelny. Celkem bylo uvařeno 73 900 obědů a z toho pro cizí strávníky 11 400 obědů.²⁸

Tab. 4.3 Rozpis poskytnutých dotací na rok 2009 (v Kč)

Dotace ze státního rozpočtu:	
Přímé náklady z toho:	14 129 700,-
- na platy	10 071 800,-
- OON	20 000,-
- odvody	3 632 800,-
- přímé ONIV	405 100,-
ÚZ 33005 Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogickým pracovníkům	820 000,-
ÚZ 33015 Podpora rozdílné hustoty osídlení v krajích a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol	55 760,-
ÚZ 33016 Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků	146 000,-
ÚZ 33017 Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	36 000,-
ÚZ 00103 Informační technologie	4 150,-
Dotace od zřizovatele:	
Dotace na provoz a údržbu	2 780 000,-
Dotace na akce, z toho:	215 000,-
- oprava světel ve třídách	20 000,-
- oprava skříní ve třídách	55 000,-
- malování tříd a chodeb	60 000,-
- nákup školních lavic	80 000,-
Dotace celkem	18 186 610,-

²⁸ Výroční zpráva základní školy Pionýrů za rok 2009

Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2009, vlastní zpracování

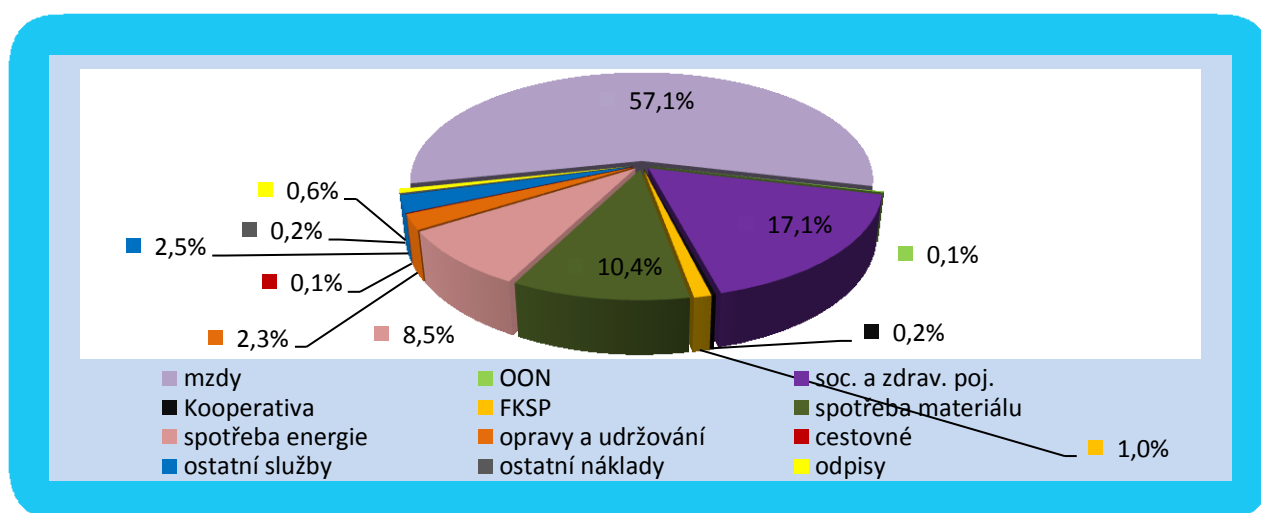
Celkové náklady na hlavní činnost školy za rok 2009 činily 19 472,8tis.Kč. Podrobnější procentové vyjádření nákladů z hlavní činnosti, viz graf 4.3.

Částka 14 697,9tis.Kč byla určena na platy a s tím spojené náklady. U nákladů na platy v roce 2009 došlo ke snížení o 40tis.Kč oproti roku 2008, což představovalo 0,3% snížení nákladů. Další významnou nákladovou položkou byla spotřeba materiálu (2 024,3tis.Kč).

Další hodnotové vyjádření nákladů:

- spotřeba energie – 1 648tis.Kč,
- ostatní služby včetně cestovního, opravy a udržování - 945,8tis.Kč,
- ostatní náklady spolu s odpisy – 156,9tis.Kč.

Graf 4.3 Grafické znázornění nákladů v roce 2009 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2009, vlastní zpracování

Spotřeba materiálu činila 2 024,3tis.Kč, oproti roku 2008 došlo ke snížení nákladů o 499,6tis.Kč, což představuje 19,8%. Snížení bylo zapříčiněno nižšími výdaji na nákup nábytku a běžného spotřebního materiálu. Struktura nákladů na spotřebu materiálu byla stejná jako v předešlém roce. Nejvýznamnější položkou byl nákup potravin v částce 1 258,7tis.Kč.

Spotřeba energie byla ve výši 1 648tis.Kč, což bylo představováno nárůstem nákladů o 189,7tis.Kč, tedy navýšení o 13% oproti roku 2008. Tento nárůst byl způsoben zvýšením cen tepelné energie, která představovala nejvyšší položku (1 240,4tis.Kč).

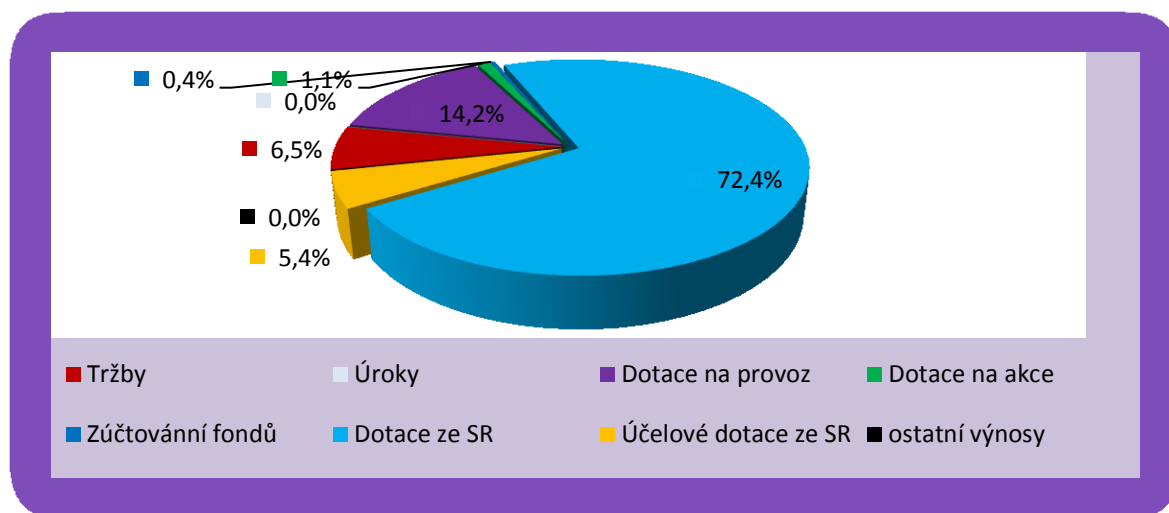
Ostatní služby včetně cestovného, oprav a udržování činily 945,8tis.Kč. Nákladová položka byla snížena o 1 246,9tis.Kč oproti sledovanému roku 2008, která představovala 56,9%. Tento pokles byl způsoben snížením nákladů na opravy a udržování, které v roce 2008 byly použity na opravu sociálního zařízení pro dívky (1 400tis.Kč).

Ostatní náklady spolu s odpisy představovaly částku 156,9tis.Kč, což bylo snížení o 35,7tis.Kč v porovnání s rokem 2008, tj. 18,6% s důvodů nižších odpisů v roce 2009. Nejvyšší položkou byly odpisy DNM a DHM v hodnotě 114,6tis.Kč. Rozbor nákladů je uveden v Příloze 3.

Celkové výnosy školy za rok 2009 z hlavní činnosti činily 19 521,5tis.Kč. Podrobnější procentové vyjádření výnosů z hlavní činnosti, viz graf 4.4.

Nejvyšší výnosová položka byla tvořena dotací z MŠMT a dotací od zřizovatele v částce 18 186,6tis.Kč. V roce 2009 došlo ke snížení výnosů z dotací o 1 495, 5tis.Kč, čemuž odpovídal pokles o 7,6% v porovnání s rokem 2008. Další významnou položkou byly tržby (1 264,2tis.Kč) a poslední sledovanou položkou byly ostatní výnosy (70,6tis.Kč).

Graf 4. 4 Grafické vyjádření výnosů v roce 2009 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2009, vlastní zpracování

Výnosy z tržeb za stravné a tržby ze zbytků potravin činily 1 264,3tis.Kč, došlo zde k poklesu o 96,3tis.Kč oproti roku 2008, což odpovídá 7%. Ke snížení došlo z důvodu poklesu žáků a tím i stravného.

Ostatní výnosy byly představovány částkou 70,6tis.Kč, vzhledem ke sledovanému roku 2008 došlo k navýšení o 4,3tis.Kč, tj. 6,5%, což bylo způsobeno navýšením fondu. Rozbor výnosů je udělán v Příloze 4.

V roce 2009 vykazovala škola kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši 48,7tis.Kč.

I v roce 2009 vykonávala škola doplňkovou činnost ve stejném složení jako v roce 2008, tedy pronájem hřiště, tělocvičny, učebny a vaření pro cizí strávníky. Celkové výnosy z doplňkové činnosti byly 469,4tis.Kč. Z toho výnosová položka z pronájmu byla 72,6tis.Kč a stravné (396,8tis.Kč). Vykazovaný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl 18,3tis.Kč. Celkový hospodářský výsledek z hlavní a doplňkové činnosti činil 67tis.Kč. HV byl přerozdělen do rezervního fondu ve výši 62tis.Kč a do fondu odměn ve výši 5tis.Kč.

Počáteční stav **fondu odměn** byl představován částkou 390Kč. Fond byl tvořen z HV za rok 2008 ve výši 4,6tis.Kč. Částka 4,5tis.Kč byla použita na odměny do mzdy. Konečný stav fondu k 31. 12. 2009 činil 482Kč.

Fond kulturních a sociálních potřeb měl počáteční stav 62,9tis.Kč. Základní příděl do fondu byl tvořen ve výši 218,3tis.Kč. Z fondu bylo celkem využíváno 228,8tis.Kč a to na stravování zaměstnanců v částce 75,4tis.Kč, dále pak na rekreaci a kulturu (64,3tis.Kč), odměny (2,5tis.Kč) a koupě DHM (86,7tis.Kč). Konečný stav k 31. 12. 2009 byl 52,4tis.Kč.

Počáteční stav **rezervního fondu** byl 47,5tis.Kč a jeho tvorba byla z HV 2008 v hodnotě 30tis.Kč a odměn do soutěže ve výši 5,5tis.Kč. Celková částka 65,5tis.Kč byla použita na kabeláž pro internet (60tis.Kč) a odměny na soutěž (5,5tis.Kč). Konečný stav k 31. 12. 2009 představoval částku 17,5tis.Kč.

Investiční fond měl počáteční stav 85,5tis.Kč a byl tvořen z odpisů v částce 118,1tis.Kč. Z fondu bylo využito na žací traktor (106tis.Kč) a chladicí skříň (42,8tis.Kč). Konečný výsledek k 31. 12. 2009 představoval 54,8tis.Kč. Rozbor fondů je zachycen v Příloze 5.

4.4 Analýza financování školy za rok 2010

Ve školním roce 2010/2011 byla škola navštěvována 365 žáky, kde první stupeň byl navštěvován 207 žáky a druhý stupeň 158 žáky. 1 žák podstoupil individuální vzdělání. Jeden žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí. Školní družina měla 4 oddělení se 120 dětmi.

Provoz školy byl zajišťován 41 zaměstnanci, z toho 24 učitelů a 4 vychovatelky, 7 provozních zaměstnanců a 6 zaměstnanců školní jídelny. Celkem bylo uvařeno 73,7tis. obědů a z toho pro cizí strávníky 8,7tis. obědů.²⁹

Tab. 4. 4 Rozpis poskytnutých dotací pro rok 2010 (v Kč)

Dotace ze státního rozpočtu:	
Přímé náklady, z toho:	13 652 000,-
- platy	9 826 000,-
- OON	20 000,-
- odvody	3 543 500,-
- přímé ONIV	262 500,-
ÚZ 33017 Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	27 000,-
Dotace od zřizovatele:	
Dotace na provoz a údržbu	2 820 000,-
Dotace na akce – nákup školních lavic	75 200,-
Dotace z EU:	
Peníze školám	1 725,-
Celkové dotace	16 575 925,-

Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2010, vlastní zpracování

Celkové náklady školy z hlavní činnosti pro rok 2010 činily 17 853,6tis.Kč. Podrobnější procentové vyjádření nákladů z hlavní činnosti, viz graf 4.5.

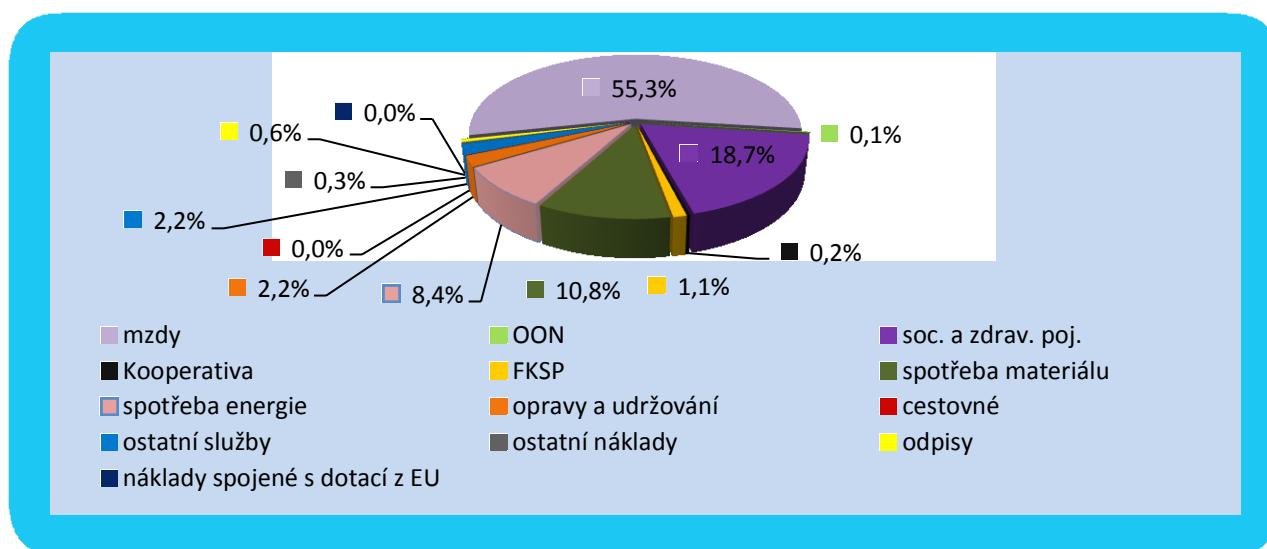
Nejvyšší nákladovou položku 13 474,6tis.Kč, které byly tvořeny mzdami, soc. a zdrav. pojištěním, FKSP, náhradami mezd za nemoc, mzdy a odvody v rámci účelových dotací. S porovnáním s rokem 2009 došlo ke snížení těchto nákladů o 8,3%, což bylo představováno snížením o 1 223,3tis.Kč. Důvodem bylo nižší poskytnutí dotací od MŠMT. V roce 2010 byly pro školu získány dotace z EU v částce 1,7tis.Kč - Peníze školám, které byly použity a vyčerpány na mzdy, materiál a služby. Další položka byla tvořena spotřebou materiálu v částce 1 934,4tis.Kč.

²⁹ Výroční zpráva základní školy Pionýrů za rok 2010

Následné hodnotové vyjádření nákladů:

- Spotřeba energie – 1 505tis.Kč,
- Ostatní služby spolu s cestovním, opravy a udržování – 787,6tis.Kč,
- Ostatní náklady s odpisy a bankovní poplatky – 150,2tis.Kč.

Graf 4.5 Grafické znázornění nákladů za rok 2010 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2010, vlastní zpracování

Spotřeba materiálu byla představována hodnotou 1 934,4tis.Kč, což oproti roku 2009 bylo snížení o 89,9tis.Kč, tedy o 4,4%. Úspora byla zaznamenána u nákupu školních pomůcek financované ze státního rozpočtu. Skladba spotřeby materiálu byla stejná pro oba roky. Nejvyšší částka byla použita na nákup potravin pro školní jídelnu (1 283,1tis.Kč).

Ve **spotřebě energie** v roce 2010 došlo k 8,7% snížení nákladů vzhledem k roku 2009, tento rozdíl byl činěn hodnotou 142,9tis.Kč. Nejvyšší úspora byla nalezena ve spotřebě tepla, nejspíše z klimatických důvodů.

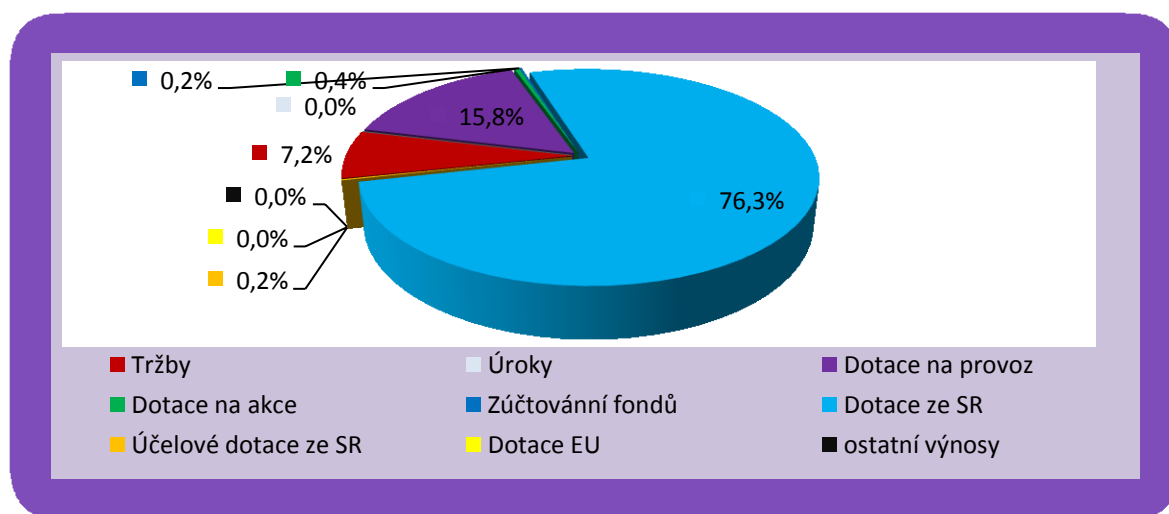
Ostatní služby spolu s cestovním, oprav a udržování se v roce 2010 snížily o 158,2tis.Kč, což představovalo 16,7% vzhledem k roku 2009, snížení je spjaté s nižšími výdaji na opravy. Nejvyšší položkou byly opravy a udržování v hodnotě 386,7tis.Kč, které byly použity na opravu chodby, malování třídy a šatny, oprava okenních parapetů.

U **ostatních nákladů včetně odpisů a bankovních poplatků** v roce 2010 došlo k 4,3% snížení vzhledem roku 2009, což činilo 6,7tis.Kč. Nejvyšší položkou byly odpisy (102,9tis.Kč). Rozbor nákladů je uveden v Příloze 3.

Celkové výnosy z hlavní činnosti v roce 2010 činily 17 893,3tis.Kč. Podrobnější procentové vyjádření výnosů z hlavní činnosti, viz graf 4.6.

Nejvyšší výnosová položka byla tvořena dotací z MŠMT, dotací od zřizovatele a EU v celkové výši 16 575,9tis.Kč. Oproti sledovanému roku 2009 došlo k 8,9% snížení výnosů, tedy o 1 610,6tis.Kč. Snížení vyplývalo z nižšího čerpání účelových dotací od MŠMT. Další položka byla představována tržbami v celkové výši 1 286tis.Kč a ostatní výnosy v částce 31,4tis.Kč.

Graf 4.6 Grafické znázornění výnosů v roce 2010 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2010, vlastní zpracování

Výnosy z tržeb byly složeny ze stravného (1 283,1tis.Kč), zbytků potravin (2,8tis.Kč) a z prodeje materiálu (100Kč). V roce 2010 došlo ke zvýšení výnosů o 1,7% oproti roku 2009, tedy o 21,7tis.Kč. Důvodem byly vyšší tržby v roce 2010 za stravné, než v roce 2009, zapříčiněné zvednutím cen obědů.

Ostatní výnosy byly tvořeny úroky (440Kč), zúčtování fondů (30tis.Kč) a jiné výnosy (100Kč). Vzhledem k roku 2009, došlo k 55,6% snížení výnosů (39,2tis.Kč), kde tento pokles byl zapříčiněn nižším zúčtováním fondů. Rozbor výnosů je udělán v Příloze 4.

V roce 2010 byl vykazován kladný hospodářský výsledek z hlavní činnosti ve výši 39,6tis.Kč.

I v roce 2010 byla využívána doplňková činnost ve stejném složení jako předcházející rok. Celkové výnosy z doplňkové činnosti školy představovaly částku 612,1tis.Kč, což oproti předešlému roku došlo ke 30,4% navýšení, které bylo způsobeno zvýšením počtu cizích strávníků. Výnosová položka z nájmu činila 95,5tis.Kč a výnosy ze stravného pro cizí strávníky byly 516,7tis.Kč. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl školou vykazován kladný, ve výši 9,9tis.kč. HV z obou činností byl tvořen hodnotou 49,6tis.Kč a který byl přerozdělen do rezervního fondu (45,6tis.Kč) a fondu odměn (4tis.Kč).

Počáteční stav **fondu odměn** byl 482Kč. Fond byl tvořen z HV z roku 2009 ve výši 5tis.Kč a z celé tvorby byl použit jako odměna do mzdy. Konečný stav fondu k 31. 12. 2010 činil 482Kč.

FKSP byl počáteční stav vykazován v hodnotě 52,4tis.Kč. Tvorba fondu byla vytvořena ze mzdových prostředků výši 199,3tis.Kč a částka 192,8tis.Kč byla použita ke stravování zaměstnanců (69tis.kč), kulturu a rekreaci (107,3tis.Kč) a ostatní výdaje (16,4tis.Kč). Konečný stav FKSP k 31. 12. 2010 činil 58,9tis.Kč.

Počáteční stav **rezervního fondu** byl představován částkou ve výši 17,5tis.Kč. Byl tvořen z HV 62tis.Kč a odměny do soutěže (5,5tis.Kč). Z fondu byly finanční prostředky ve výši 30,1tis.Kč použity k nákupu nábytku (25tis.Kč) a na odměny za soutěže (5,5tis.Kč). Konečný stav k 31. 12. 2010 odpovídal hodnotě 54,4tis.Kč.

Investiční fond měl počáteční stav 54,8tis.Kč a byl tvořen z odpisů (107,6tis.Kč) a celá částka byla převedena k 31. 12. 2010 na další rok. Rozbor fondů je zachycen v Příloze 5.

4.5 Analýza financování školy za rok 2011

Ve školním roce 2011/2012 byla škola navštěvována 349 žáky, kde na první stupeň docházelo 194 žáků a na druhý stupeň 155 žáků. 1 žák podstoupil individuální vzdělání a 1 žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí. Školní družina měla 4 oddělení, navštěvující 120 dětí. Provoz školy byl zajišťován 39 zaměstnanci, z toho 22 učitelů a 4 vychovatelky, 7

provozních zaměstnanců a 6 zaměstnanců školní jídelny. Celkem bylo uvařeno 76,1tis. obědů.³⁰

Tab. 4.5 Rozpis poskytnutých dotací v roce 2011 (v Kč)

Dotace ze státního rozpočtu:	
Přímé náklady, z toho:	12 846 600,-
- platy	9 167 300,-
- OON	221 000,-
- odvody	3 216 800,-
- přímé ONIV	241 500,-
ÚZ 33015 Podpora rozdílné hustoty osídlení v krajích a s tím spojené rozdílné hustoty sítě škol	20 275,-
ÚZ 33017 Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání	28 000,-
ÚZ 33027 Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004Sb.	271 350,-
ÚZ 33163 Program protidrogové politiky	93 000,-
Dotace od zřizovatele:	
Dotace na provoz a údržbu	2 740 000,-
Dotace na akce, z toho:	117 400,-
- oprava žákovských šaten	71 400,-
- oprava střechy	46 000,-
Dotace z EU:	
Peníze školám	1 216 153,-
Celkové dotace	17 332 778,-

Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2011, vlastní zpracování

³⁰ Výroční zpráva základní školy Pionýrů za rok 2011

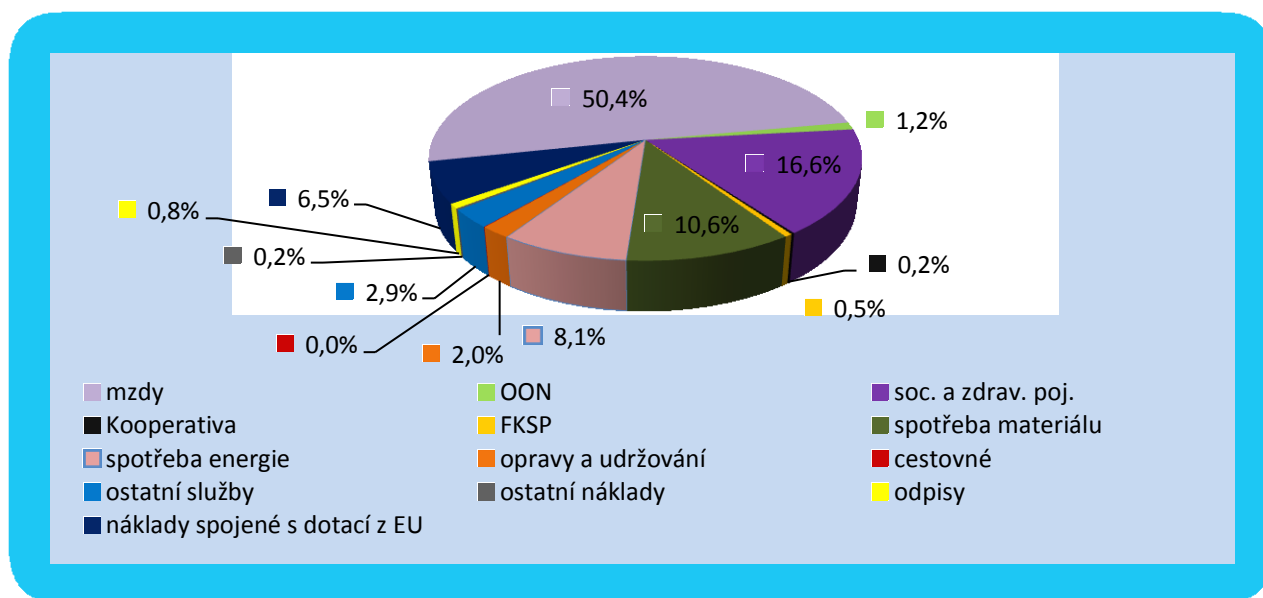
Celkové náklady z hlavní činnosti v roce 2011 byly představovány částkou ve výši 18 785,9tis.Kč. Podrobnější procentové vyjádření nákladů z hlavní činnosti, viz graf 4.7.

Nejvyšší položka v částce 12 956,1tis.Kč, která byla tvořena mzdy, soc. a zdravotním pojištěním, FKSP, pojištění Kooperativa, náhrady mzdy za nemoc a dále mzdy a odvody v rámci účelových dotací. Vzhledem k roku 2010 došlo ke snížení nákladů o 518,5tis.Kč (3,9%), které bylo zapříčiněno nižším počtem zaměstnanců a tudíž i nižšími náklady a mzdy, jež tvořily nejvyšší hodnotu. Škole byly poskytnuty dotace z EU v rámci projektu Peníze školám na podporu informačních a komunikačních technologií v hodnotě 1 216,2tis. Kč. Další významnou položkou byla spotřeba materiálu, jež byla představována částkou 1 985,8tis.Kč.

Následné hodnotové vyjádření nákladů:

- spotřeba energie – 1 522,3tis.Kč,
- ostatní služby spolu s cestovním, oprav a udržováním – 919tis.Kč,
- ostatní náklady včetně odpisů a bankovních poplatků – 186,5tis.Kč.

Graf 4. 7 Grafické znázornění nákladů za rok 2011 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2011, vlastní zpracování

Spotřeba materiálu měla stejnou skladbu položek jako v roce 2010. V roce 2011 došlo ke zvýšení výdajů o 51,5tis.Kč vzhledem k roku 2010, procentuální vyjádření bylo 2,7%. Nejvyšší položka byla představována nákupem potravin pro školní jídelnu, dále 6

interaktivními tabulemi, 6ks keramickými tabulemi, barevnou a černobílou kopírkou, 4ks notebooků.

K 1,1% zvýšení **spotřeby energie** došlo v roce 2011 vzhledem k roku 2010, což bylo představováno částkou 17,2tis.Kč. Toto zvýšení mohlo být zapříčiněno růstem cen jednotlivých energií či vyšší spotřebou.

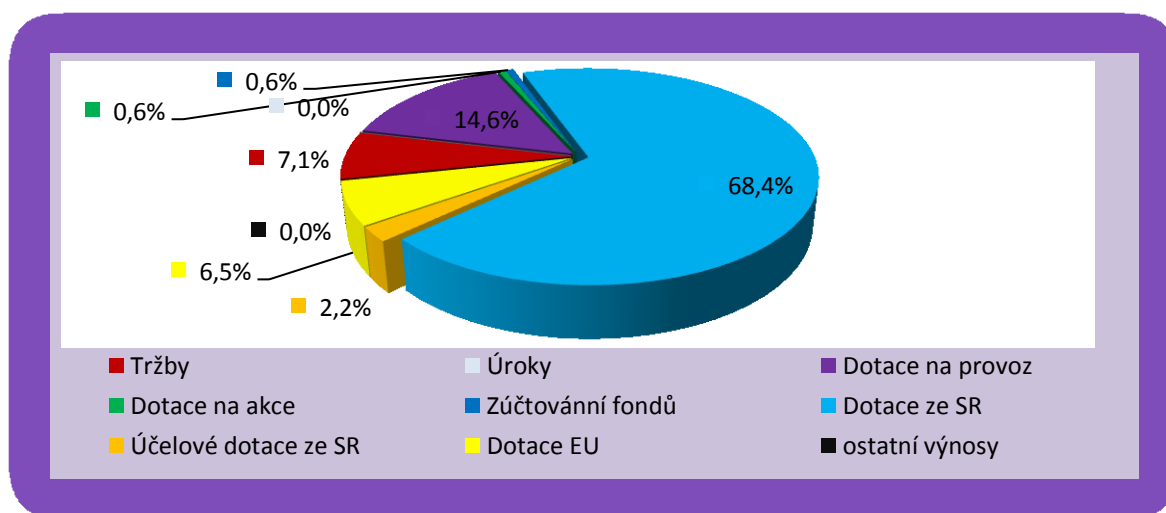
Ostatní služby spolu s cestovným, oprav a udržováním tvořily 16,7% (131,4tis.Kč) zvýšení v roce 2011 oproti roku 2010 způsobené náklady spojené se službami (466,8tis.kč). Položka opravy a udržování v hodnotě 365,9tis.Kč byla použita mimo jiné na malbu a natěračské práce (117,4tis.Kč), oprav dlažby a parapetů.

V položkách **ostatní náklady včetně odpisů a bankovních poplatků** došlo k navýšení, vzhledem k roku 2010, o 36,3tis.Kč, což činilo 24,2%. Nejvyšší přírůstek byl dán zvýšením odpisů. Rozbor nákladů je udělán v Příloze 3.

Celkové výnosy v roce 2011 z hlavní činnosti byly tvořeny částkou 18 787,6tis.Kč. Podrobnější procentové vyjádření výnosů z hlavní činnosti, viz graf 4.8.

Nejvyšší výnosová položka byla tvořena dotací z MŠMT, od zřizovatele a EU v hodnotě 17 332,8tis.Kč. Vzhledem k roku 2010 došlo ke zvýšení výnosů o 4,5% (756,9tis.Kč), které bylo způsobeno vyšší dotací z EU v rámci Peníze školám určené ke zkvalitnění informačních a komunikačních technologií. Další položku tvořily tržby ve výši 1 333,6tis.Kč a ostatní výnosy v částce 121,3tis.Kč.

Graf 4.8 Grafické znázornění výnosů za rok 2011 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2011, vlastní zpracování

Výnosy z tržeb byly tvořeny z tržeb za stravné a tržby z potravinových zbytků. V roce 2011 došlo k nárůstu vzhledem k roku 2010 ve výši 47,6tis.kč, tedy o 3,7%, což bylo přisuzováno vyššímu počtu uvařených obědů.

Ostatní výnosy obsahovaly úroky a, nejvyšší položku, zúčtování fondů, které vedly k růstu výnosů v roce 2011 oproti roku 2010 o 89,9tis.Kč (190%). Toto vysoké navýšení bylo přisuzováno vyššímu zúčtování fondů. Rozbor výnosů je udělán v Příloze 4.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti za rok 2011 byl vykazován v částce 1,7tis. Kč.

Doplňková činnost v roce 2011 měla složení z vaření pro cizí strážníky (628,4tis.Kč) a nájemné za používání hřiště a tělocvičny (86,4tis.Kč). Celkové výnosy z doplňkové činnosti byly představovány částkou 714,8tis.Kč, tedy k přírůstku o 102,7tis.kč oproti předešlému roku, tj. o 16,8%. I když došlo k poklesu nájemného, z důvodu nepronajímání učebny, tak výrazného navýšení, o částku 111,7tis.Kč, bylo způsobeno vyšším počtem cizích strážníků. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti byl kladný ve výši 1,4tis.Kč. Celkový hospodářský výsledek činil 3,1tis.Kč a byl přerozdělen do rezervního fondu (2,6tis.Kč) a fondu odměn (500Kč).

Počáteční stav **fondu odměn** (482Kč) byl navýšen z přerozdělení HV 2010 o 4tis.Kč. Celá částka byla převedena k 31. 12. 2011 na další rok.

FKSP měl počáteční stav 58,9tis.Kč a hodnota 96,1tis.Kč byla tvořena ze mzdových prostředků. Z fondu bylo použito celkem 83,2tis.kč a to na stravování pro zaměstnance (73,2tis.kč), kulturu a rekreaci (6,9tis.kč) a na ostatní výdaje (3tis.Kč). Konečný stav k 31. 12. 2011 byl vykazován hodnotou 71,8tis.Kč.

Počáteční stav **rezervního fondu** byl 54,4tis.Kč a byl tvořen z HV 2010 (45,5tis.Kč), fondu odměn (5,5tis.Kč) a nesplacené dotace EU (32Kč). Celkové použití ve výši 72,5tis.Kč šlo na posílení investičního fondu (50tis.kč) a na ostatní výdaje (22,5tis.Kč). Konečný stav k 31. 12. 2011 měl hodnotu 33tis.Kč.

Investiční fond ke svému počátečnímu stavu (162,4tis.Kč) byl zvednut částkou 283,4tis.Kč, která byla vytvořena z odpisů (149,9tis.Kč), z rezervního fondu (50tis.kč) a dotací na nákup varného kotle (83,4tis.kč). Celkové použití v hodnotě 445tis.Kč šlo na nákup investičního majetku (341,2tis.Kč), kde nejvyšší částkou bylo pořízení hardware serveru ve

výši 200tis.Kč a dále na opravy (103,7tis.Kč) z čehož byla částka použita na izolaci rozvodů v šatnách (37,5tis.Kč) a na zednické práce na chodbě a ve třídách (39,6tis.Kč). Konečný stav k 31. 12. 2011 činil 750Kč. Rozbor fondů je zachycen v Příloze 5.

4.6 Analýza financování školy za rok 2012

Ve školním roce 2012/2013 byla škola navštěvována 365 žáky, kde na první stupeň chodilo 208 žáků a na druhý stupeň 157 žáků. 1 žák podstoupil individuální vzdělání a 1 žák plnil povinnou školní docházku v zahraničí a 1 žák měl zdravotní znevýhodnění. Školní družina měla 4 oddělení, navštěvující 120 dětí. Provoz školy byl zajišťován 39 zaměstnanci, z toho 22 učitelů a 4 vychovatelky, 7 provozních zaměstnanců a 6 zaměstnanců školní jídelny. Celkem bylo uvařeno 71,2tis. obědů.³¹

Tab. 4. 6 Rozpis poskytnutých dotací za rok 2012 (v Kč)

Dotace ze státního rozpočtu:	
Přímé náklady, z toho:	13 435 900,-
– Platy	9 809 200,-
– OON	20 000,-
– Odvody	3 440 000,-
– Přímé ONIV	166 700,-
ÚZ 33163 Program protidrogové politiky	80 649,-
Dotace od zřizovatele:	
Dotace na provoz a údržbu	2 781 000,-
Dotace na akce – oprava plotu	80 000,-
ÚZ 2018 Dotace na soutěž	3 000,-
Dotace z EU:	
Peníze školám	652 744,-
Celkové dotace	17 033 293,-

Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2012, vlastní zpracování

Celkové náklady z hlavní činnosti pro rok 2012 činily 18 457,5tis.Kč. Podrobnější procentové vyjádření nákladů z hlavní činnosti, viz graf 4.9.

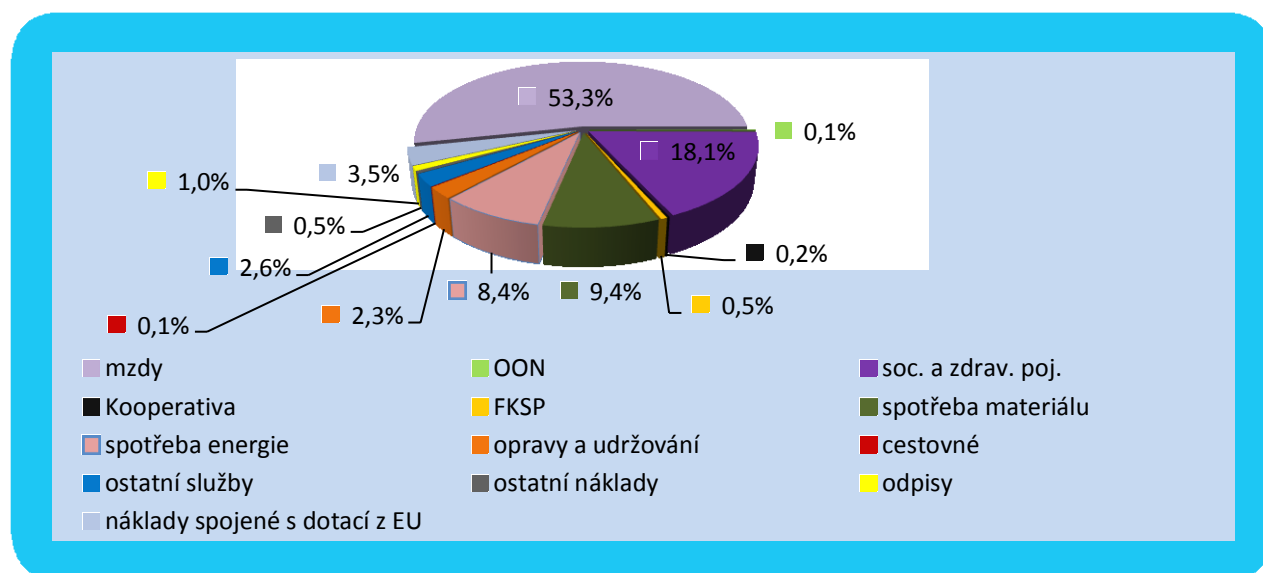
³¹ Výroční zpráva základní školy Pionýrů za rok 2012

Nejvyšší nákladovou položku ve výši 13 334,1tis.Kč, které byly tvořeny mzdy, OON, náklady na sociální a zdravotní pojištění, FKSP, pojištění Kooperativa a náhrady za nemoc. Vzhledem k roku 2011 došlo ke zvýšení výdajů a to o 2,9% (378,1tis.Kč), které bylo zapříčiněno růstem platů. Škola byla v roce 2012 příjemcem dotace z EU, ve výši 652,7tis.Kč, to je 3,5% z celkových výdajů, v rámci projektu Peníze školám, které byly použity na zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a zavádění moderních technologií, v rámci ROP Střední Morava. Další položka byla představována náklady na spotřebu materiálu včetně nábytku a DHM ve výši 1 726,4tis.Kč.

Další hodnotové vyjádření nákladů:

- spotřeba energie – 1 559,6ti.Kč,
- ostatní služby spolu s cestovním, oprav a udržování – 918,4tis.Kč,
- ostatní náklady včetně odpisů a bankovních poplatků – 266,2tis.Kč.

Graf 4. 9 Grafické znázornění nákladů za rok 2012 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2012, vlastní zpracování

Ve **spotřebě materiálu** došlo ke snížení v roce 2012 vzhledem k roku 2011 a to o 259,5tis.Kč, jež byla představována 13,1% poklesem výdajů. Snížení bylo důsledkem nižších výdajů na učební a školní pomůcky. Nejvyšší nákladovou položku činily výdaje na nákup potravin pro školní jídelnu (1 309,5tis.Kč).

Spotřeba energie byla tvořena hodnotou 1 559,6tis.Kč, což bylo představováno zvýšením nákladů o 37,3tis.Kč oproti roku 2011, tj. 2,5%. Toto zvýšení bylo zapříčiněné stoupajícími cenami energií. Nákladovou položkou dosahující nejvyšší hodnoty byla spotřeba tepla (1 149,5tis.Kč).

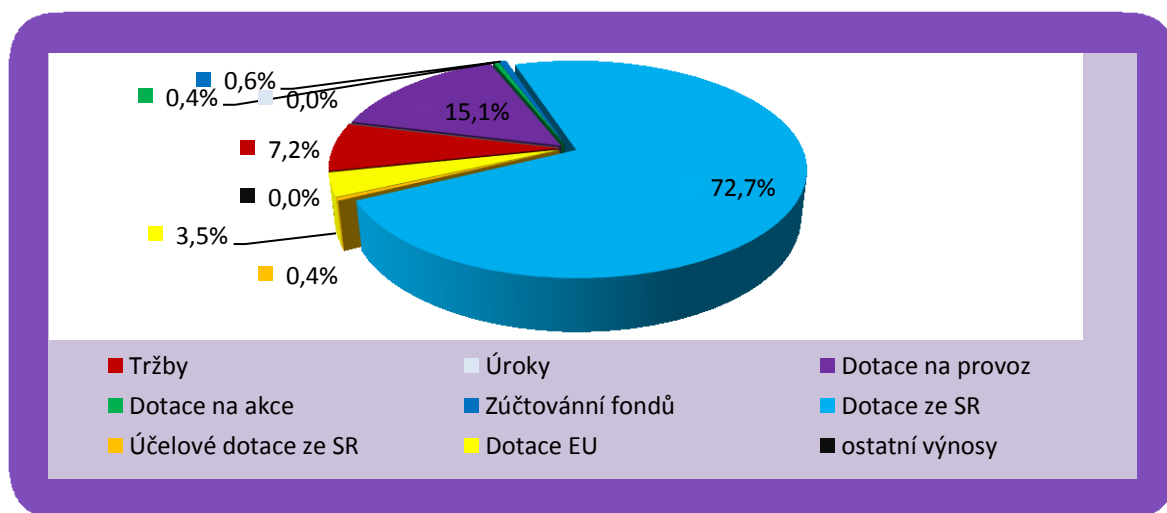
Ostatní služby spolu s cestovným, oprav a udržování představovaly snížení v roce 2012 o 580Kč (0,1%) vzhledem k roku 2011. Nejvyšší nákladová položka byla tvořena opravami a udržováním (433,4tis.Kč) a tato částka byla použita např. na malování a nátěry (73,8tis.Kč), oprava přípojky plynu (33,2tis.Kč).

Ostatní náklady včetně odpisů a bankovních poplatků byly v roce 2012 zvýšeny oproti roku 2011 o 79,7tis.Kč (42,7%). Nejvyšší položka byla tvořena odpisy DNM a DHM (176,8tis.Kč). Rozbor nákladů je udělán v Příloze 3.

Celkové výnosy z hlavní činnosti byly představovány částkou 18 473,3tis.Kč. Podrobnější procentové vyjádření výnosů z hlavní činnosti, viz graf 4.10.

Nejvýznamnější výnosovou položku tvořily dotace z MŠMT, dotace od zřizovatele a EU ve výši 17 033,3tis.Kč. Z celkových výnosů z hlavní činnosti tato položka činila 92,2%, což bylo snížení vzhledem k roku 2011 o 1,7% (299,5tis.kč). Mezi další výnosové položky patřily tržby ve výši 1 325,5tis.Kč a ostatní služby v částce 114,5tis.Kč.

Graf 4. 10 Grafické znázornění výnosu za rok 2012 (v %)



Zdroj: Výroční zpráva základní školy Pionýrů 2012, vlastní zpracování

Výnosy z tržeb byly tvořeny z tržeb za stravné (1 321,1tis.Kč) a výnosy z potravinových zbytků (4,4tis.Kč). Vzhledem k roku 2011 došlo k 0,6% snížení výnosů, tedy o 8tis.Kč, důvodem mohlo být méně uvařených obědů.

Ostatní služby byly tvořeny úroky (196Kč), jinými výnosy (12Kč) a nejvyšší položka byla tvořena zúčtováním fondů (114,3tis.Kč). V roce 2012 oproti roku 2011 došlo k poklesu výnosů o 5,6%, jež bylo představováno částkou 6,8tis.Kč. Rozbor výnosů je udělán v Příloze 4.

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti byl vykazován kladný, ve výši 15,8tis.Kč.

I v roce 2012 byla školou vykonávána doplňková činnost ve stejném složení jako v roce 2011, tedy vaření pro cizí strávníky (662,9tis.Kč) a pronájem tělocvičny a hřiště (83,9tis.Kč). Celkové výnosy z doplňkové činnosti byly představovány hodnotou 746,8tis.Kč, jenž vzhledem k roku 2011 došlo k přírůstku ve výši 31,9tis.Kč, tj.4,5%, zapříčiněném zvýšením uvařených obědů pro cizí strávníky. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti činil 10,7tis.Kč

HV z obou činností byl školou vykazován ve výši 26,4tis.Kč, který byl přerozdělen do rezervního fondu v částce 26tis.Kč a do fondu odměn v hodnotě 424Kč.

Fond odměn měl počáteční stav 4,4tis.kč a byl vytvořen z HV 2011 ve výši 500Kč. Celá částka byla převedena k 31. 12. 2012 do dalšího roku.

Počáteční stav **FKSP** byl představován hodnotou 71,8tis.Kč a jeho tvorba byla tvořena ze mzdových prostředků ve výši 100,9tis.Kč. Fond byl použit v celkové výši 108,8tis.Kč a to na stravování zaměstnanců (70,5tis.Kč), kulturu a rekreaci (36,3tis.Kč) a ostatní výdaje (2tis.Kč). K 31. 12. 2012 měl fond konečný stav ve výši 63,9tis.Kč.

K počátečnímu stavu **rezervního fondu** ve výši 33tis.Kč byly přičteny prostředky z HV 2011 (2,5tis.Kč), odměny na soutěž (5,5tis.Kč) a nesplacených dotací EU (152,6tis.Kč). Z celkové tvorby (160tis.Kč) byla částka 5,5tis.Kč použita na odměny do soutěže. Konečný stav k 31. 12. 2012 byl představován částkou 188,2ti.Kč.

Investiční fond měl počáteční stav ve výši 750Kč a byl tvořen z odpisů (182,3tis.Kč) a dotací od zřizovatele 80tis.Kč. Částka 114,3tis.Kč byla použita k opravě plotu. Konečný stav k 31. 12. 2012 byl vykazován hodnotou 158,8tis.Kč. Rozbor fondů je zachycen v Příloze 5.

5. Zhodnocení výsledků hospodaření

V předchozí kapitole byla provedena analýza hospodaření základní školy za jednotlivé roky 2008 - 2012 a v této kapitole budou výsledky hospodaření porovnávány za pětileté období.

5.1 Zhodnocení nákladů z hlavní činnosti za období 2008 – 2012

Z tabulky 5.1 je patrné, že celkové náklady z hlavní činnosti měly vzhledem k roku 2008 klesající tendenci od -7,74% do -15,4%. Mezi lety 2009-2010 došlo k největšímu rozdílnému poklesu nákladů o 8,32% (1 619,2tis.kč). Důvodem poklesu bylo přijetí úsporných opatření v oblasti spotřeby energie a mzdových prostředků. Od roku 2010 docházelo k postupnému růstu nákladů, jejíž nejvyšší růst byl zaznamenán v letech 2010-2011 o 932,3tis.Kč. Důvodem navýšení nákladů bylo zapojení se školy do programu EU Peníze školám.

Tab. 5.1 Celkové náklady z hlavní činnosti a rozdílové vyjádření za období 2008-2012

Rok	Celkové náklady z hlavní činnosti (v Kč)	Hodnotová změna (v Kč)	Procentuální změna (v %)
2008	21 105 447,-	-	-
2009	19 472 803,-	-1 632 644,-	-7,74%
2010	17 853 631,-	-1 619 172,-	-8,32%
2011	18 785 922,-	932 291,-	5,22%
2012	18 457 529,-	- 328 393,-	-1,75%

Zdroj: výroční zprávy základní školy Pionýrů 2008 -2012, vlastní zpracování

V pětiletém období byly nejvyššími náklady mzdy a s tím spojené výdaje, které se v průměru pohybovaly kolem 72,38% z celkových nákladů z hlavní činnosti. Mzdové prostředky byly poskytovány dle normativů, a měly s ubývajícím počtem žáků klesající tendenci. V roce 2008, 2009 a 2011 dostala škola účelovou dotaci od MŠMT k posílení nenárokových složek platů pedagogickým pracovníkům, kdy nejvyšší příděl dostala v roce 2009 ve výši 820tis.Kč.

Další významná položka byla představována spotřebou materiálu, která se ve sledovaném období pohybovala kolem 10,6% z celkových nákladů z hlavní činnosti a měla klesající sklon vzhledem k roku 2008 i přes poskytnuté účelové dotace ze státního rozpočtu na

učební pomůcky pro žáky 1. stupně. Následná nákladová položka byla tvořena spotřebou energie, u které její výše v průměru byla představována hodnotou 8% k celkovým nákladům z hlavní činnosti a vzhledem k roku 2008 měla stoupající tendenci, kde nejvyššího zvýšení bylo dosaženo v roce 2009 o 13%, které by mohlo být důsledkem změn počasí či růstu ceny za energie. Možné snížení nákladů na spotřebu energií by bylo možno vidět v zateplení budovy a výměny oken za plastová.

Náklady na opravy a udržování byly nejvyšší v roce 2008 a to v částce 1 684,7tis.Kč. Lze říci, že náklady na opravy a údržbu souvisely s modernizací a nezbytnými opravami školy. V roce 2008 prošla škola rozsáhlejší rekonstrukcí sociálního zařízení pro dívky a to se odrazilo v tak vysokých nákladech na opravy a udržování.

5.2 Zhodnocení výnosů z hlavní činnosti za období 2008 – 2012

Z tabulky 5.2 je patrné, že celkové výnosy z hlavní činnosti měly klesající tendenci vzhledem sledovanému roku 2008 a to v rozmezí -7,5% do -15,2%. K nejvyššímu poklesu došlo v letech 2009 -2010 a to o 1 628,2ti.Kč, což bylo způsobeno nižším poskytnutím dotací ze státního rozpočtu zapříčiněné poklesem počtu žáků a to o 34 žáků v roce 2010 vzhledem k roku 2009. Z tabulky vyplývá, že procentuální změna mezi jednotlivými roky byla v rozmezí od 4,99% až do -8,34%. Jediný nárůst výnosů byl zaznamenán v roce 2011 vzhledem k roku 2010 a to o 4,99% (894,3tis.Kč). I přes nižší dotace v roce 2011 jak od zřizovatele, tak i ze státního rozpočtu, došlo k růstu celkových výnosů a to z důvodu zapojení školy do programu EU.

Tab. 5.2 Celkové výnosy z hlavní činnosti a rozdílové vyjádření za období 2008-2012

Rok	Celkové výnosy z hlavní činnosti (v Kč)	Hodnotová změna (v Kč)	Procentuální změna (v %)
2008	21 108 953,-	-	-
2009	19 521 500,-	-1 587 453,-	-7,52%
2010	17 893 256,-	-1 628 244,-	-8,34%
2011	18 787 601,-	894 345,-	4,99%
2012	18 473 290,-	-314 311,-	-1,67%

Zdroj: Výroční zprávy základní školy Pionýrů 2008-2012, vlastní zpracování

Analýzou bylo dále zjištěno, že základní škola byla závislá na poskytnutých dotacích z MŠMT na přímé náklady a účelové dotace a příspěvků od zřizovatele na provoz a údržbu a na investiční akce. V posledních 3 letech byly navýšeny výnosy zapojením se do projektů EU-Peníze školám. V pětiletém období se tyto dotace v průměru pohybovaly kolem 92,7% z celkových výnosů z hlavní činnosti. Mezi další významnou výnosovou položku patřily tržby za stravné pro žáky a zaměstnance školy, které měly za pětileté období průměrné rozmezí 7% a měly kolísavý charakter z důvodu počtu žáků a zaměstnanců platících obědy.

Školou, dle zřizovací listiny, byla vykonávána i doplňková činnost, která se skládala z výnosů za stravné pro cizí strávníky a pronájmu tělocvičny, hřiště a v letech 2008-2010 ještě z pronájmu učebny.

Tab. 5.3 Výnosy z doplňkové činnosti za období 2008-2012 (v Kč)

	2008	2009	2010	2011	2012
Stravné	115 784,-	396 785,-	516 671,-	628 416,-	662 923,-
Nájem	65 953,-	72 628,-	95 460,-	86 380,-	83 865,-
Výnosy celkem	181 737,-	469 413,-	612 131,-	714 796,-	746 788,-

Zdroj: Výroční zprávy základní školy Pionýrů 2008-2012, vlastní zpracování

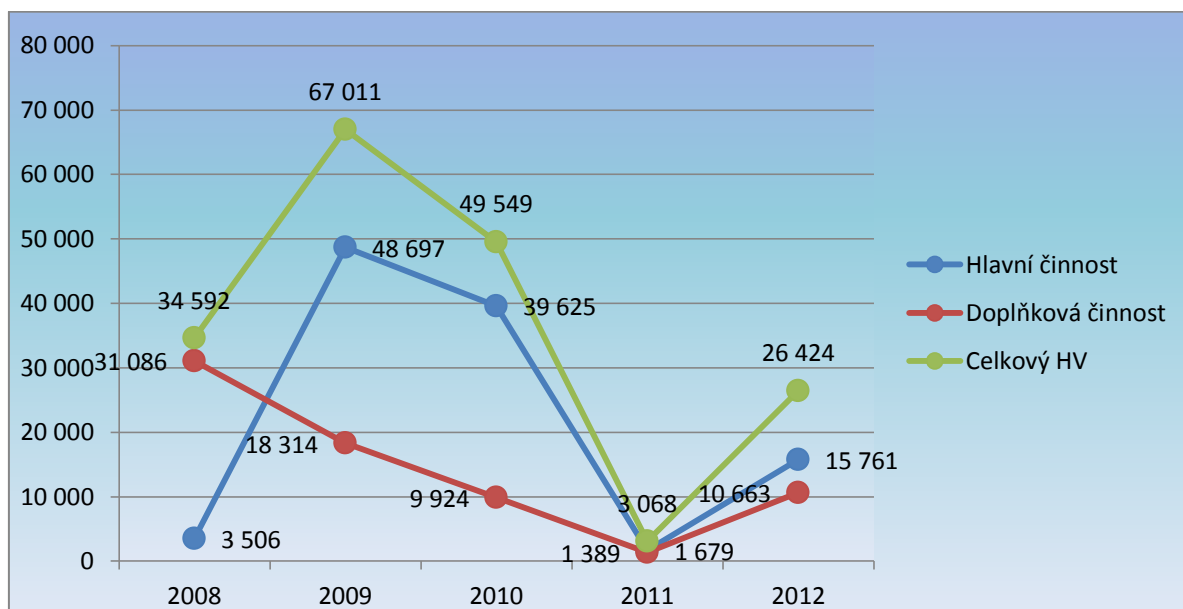
Z tabulky vyplývá, že výnosy za stravné se během pěti let téměř 6krát zvýšily a to z důvodu růstu počtu uvařených obědů pro cizí strávníky a samozřejmě růstu cen za obědy a z tohoto důvodu lze i v dalších letech čekat růst v této činnosti. Tržby z nájemného od roku 2008 rostly o 29,5tis.Kč (44,7%) vzhledem k roku 2010, kdy v tomto roce jsou zachyceny tržby z nájmu nejvyšší. V roce 2011 i 2012 došlo k poklesu výnosu z nájmu vzhledem k roku 2010, kdy byl ukončen pronájem učebny. Celkové výnosy z doplňkové činnosti měly vzestupnou tendenci a to v rozmezí 158,29% - 310,91% vzhledem k roku 2008.

5.3 Zhodnocení hospodářského výsledku za období 2008-2012

V grafu 5.1 lze shlédnout, že příspěvková organizace vykazovala v letech 2008-2012 kladný celkový hospodářský výsledek. Nejvyšší byl zaznamenán v roce 2009 a to 67tis.Kč, který byl způsoben snížením výdajů za běžný materiál (čisticí prostředky, kancelářské prostředky aj.), nižšími náklady na opravy a došlo k nižším nákladům za nájemné v doplňkové činnosti. Naopak nejnižší hospodářský výsledek byl zachycen v roce 2011

(3tis.Kč), zapříčiněn i nejnižším poskytnutím příspěvku od zřizovatele, v porovnání s pětiletým obdobím, ale i přesto škola vykazovala vyšší finanční prostředky na nákup nábytku, školních pomůcek a ostatních služeb a škola veškeré příjmy z pronájmu z doplňkové činnosti vynaložila na výdaje s pronájmem spojené. Celkový hospodářský výsledek byl vždy přerozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Za sledované pětileté období byl školou vykazován průměrný celkový HV 36,1tis.Kč.

Graf 5.1 Celkový hospodářský výsledek za období 2008-2012 (v Kč)

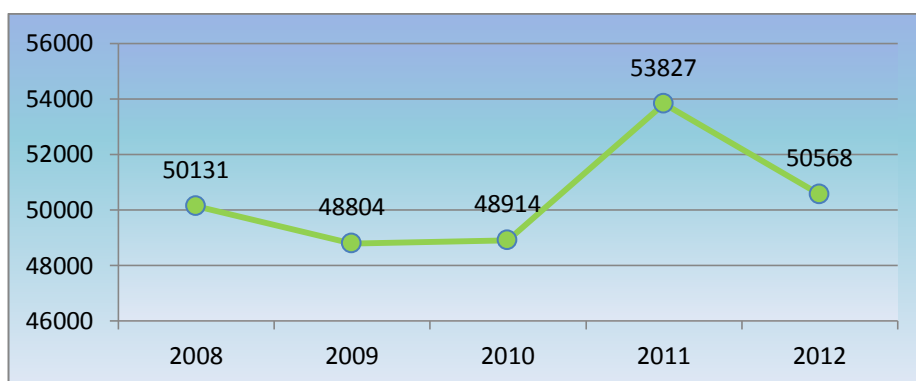


Zdroj: Výroční zprávy základní školy Pionýrů 2008-2012, vlastní zpracování

Hospodářský výsledek jak z hlavní tak doplňkové činnosti byl ve sledovaném období kladný. U obou výsledků byly zaznamenány kolísavé tendence. U výsledku z hlavní činnosti se výsledek pohyboval v rozmezí od 1,6tis.Kč až po 48,6tis.Kč. Průměrný výsledek se pohyboval kolem 21,8tis.Kč. Doplňková činnost se pohybovala od 1,3tis.Kč až do 31tis.Kč. Zde byl průměrný výsledek 14,2tis.Kč.

V období 2008-2012 navštěvovalo školu průměrně 379 žáků v 18 třídách. Průměrný přepočtený stav na žaka byl 21. Kapacita školy je stanovena na 650 žáků a její naplněnost byla v průměru 58%. Z grafu 5.2 vyplývá, že z důvodu poklesu žáků od roku 2008 došlo k postupnému růstu nákladů na žaka a to nejvíce v roce 2011 o 3,6tis.Kč oproti roku 2008, kdy v roce 2011 byla škola navštěvována nejnižším počtem žáků. V roce 2012 došlo k nárůstu počtu 16 žáků vzhledem k roku 2011 a tím klesly i náklady na žaka.

Graf 5.2 Průměrné náklady na žáka za období 2008-2012 (v Kč)



Zdroj: Výroční zprávy základní školy Pionýrů 2008-2012, vlastní zpracování

Analýzou hospodaření bylo zjištěno, že v letech 2008 - 2012 škola hospodařila s finančními prostředky účelně. Finanční prostředky, získané jak od zřizovatele na provoz, MŠMT na financování přímým nákladů, tak i od EU, byly použity na stanovený účel a byly dodrženy všechny závazné ukazatele stanovené pro školu. Škola nakládala se svými prostředky hospodárně a efektivně, tzn. že výnosy se téměř rovnaly nákladům a škola přijala úsporná opatření a vykazovala vždy kladný hospodářský výsledek.

Doporučuji, aby se škola více zapojila do programů financovaných Evropskou unií. V pětiletém období se škola zapojila pouze do jediného programu EU a to Peníze školám, kde od roku 2012 až do roku 2015 bude čerpat finanční prostředky na zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů se zaváděním moderních technologií. Vzhledem k tomu, že jedna ze vzdělávacích priorit školy je výuka anglického jazyka, tak bych doporučila zapojení do programu Erasmus+, Strategická partnerství, se zaměřením na jazykové vzdělání. Školy si mohou vyměňovat zkušenosti, organizovat společné i místní aktivity aj. U žáků jde o krátkodobé či dlouhodobé výměnné a studijní pobyty.

Dalším doporučením pro školu by bylo zateplení budovy a výměny starých oken za plastová, kde by došlo k úspoře tepelné energie. Jelikož se jedná o vysoce nákladnou investici, šlo by o financování jednak od zřizovatele a jednak prostřednictvím dotace z OP Životního prostředí.

6. Závěr

Cílem práce byla analýza finančního hospodaření základní školy zřizované městem Uničov, s cílem zjistit, zda škola své finanční prostředky využívá hospodárně, efektivně a účelně. Pro tyto účely byla vybrána Základní škola Uničov, Pionýrů 685, příspěvková organizace.

První část práce byla věnována popisu institucí vykonávající správu základního školství. Uvedeny byly právní formy a zřizovatelé organizací vykonávajících činnost základních škol se zaměřením na příspěvkové organizace zřizované jednak státem, tak i územně samosprávnými celky. Jelikož byla práce věnována základní škole, která je zřizována obcí, tak byly podrobněji popsány zásady hospodaření příspěvkové organizace ÚSC.

Druhá část práce byla zaměřena na naplnění hlavního cíle bakalářské práce a to provedení analýzy finančního hospodaření konkrétní příspěvkové organizace vykonávající činnost základní školy, zřizované obcí, tj. Základní škola Pionýrů Uničov. Analýza byla provedena za období 2008 – 2012, přičemž každý rok byl rozebrán samostatně a byl vždy porovnán s rokem předcházejícím. Větší míra pozornosti byla věnována získáváním finančních prostředků, analýze nákladů, výnosů, hospodaření z hlavní a doplňkové činnosti a v neposlední řadě byl předmětem analýzy přiděl a použití jednotlivých fondů základní školy.

Následně bylo provedeno zhodnocení celkových nákladů, výnosů, celkového hospodářského výsledku a průměrných nákladů na žáka za celé pětileté období. Na základě výsledků provedené analýzy byly formulovány návrhy na zlepšení.

Finanční prostředky ZŠ Pionýrů Uničov byly získané jednak od MŠMT prostřednictvím normativů na přímé náklady a účelové dotace, tak i od zřizovatele formou příspěvků na provoz a údržbu a příspěvky na investiční akce, což z obou zdrojů představovalo v průměru 88,2% z celkového objemu výnosů. A dále také z vlastní činnosti (průměr byl 6,7% z celkových výnosů) a doplňkové činnosti (v průměru 2,8% z celkových výnosů). Škola v posledních třech letech byla zapojena i do programu financovaného z EU, kde průměrný podíl na celkových výnosech činil 1,9%. Všechny zdroje takto získané sloužily k pokrytí nákladů na svou činnost a provoz školy.

Celkové náklady z hlavní činnosti vzhledem k roku 2008 měly klesající tendenci, což bylo způsobeno postupným poklesem příspěvků od zřizovatele. Mezi nejvyšší nákladovou

položkou hrazenou ze státního rozpočtu byly výdaje na platy zaměstnanců, sociálního a zdravotního pojištění, které v průměru představovaly 72% z celkových nákladů z hlavní činnosti. Další významnou položkou byly náklady na spotřebu energie, které představovaly v průměru částku ve výši 1 538,7tis.Kč, tj. 8% z celkového objemu nákladů z hlavní činnosti.

Ve sledovaném období byly školou prováděny značné investiční akce, kdy největší byla provedena v roce 2008 na opravu sociálního zařízení pro dívky. Prostřednictvím investičního fondu byl proveden nákup hardwaru, nových školních lavic, oprava plotu a mnoho dalších.

Doplňková činnost školy zahrnovala pronájem hřiště a tělocvičny a do roku 2010 navíc i pronájem učebny, dále stravné. Nejvyšší výnos plynul z vaření pro cizí strážníky, u kterého dochází k neustálému zvyšování, z důvodu rostoucího počtu cizích strážníků a růstu cen za uvařené obědy. Každý rok škola vykazovala kladný hospodářský výsledek z doplňkové činnosti.

Celkový hospodářský výsledek z hlavní činnosti škola vykazovala vždy kladný a byl rozdělen do rezervního fondu a fondu odměn. Nejvyššího celkového hospodářského výsledku škola dosáhla v roce 2009 a to 67tis.Kč a nejnižšího v roce 2011, tj.3tis. Kč. V komparaci let 2009 a 2011, byly v roce 2011 školou vynakládány značné finanční prostředky jak na nákup běžného spotřebního materiálu, tak i na nákup potravin a na ostatní služby a škola v roce 2011 dostala nejnižší příspěvek od zřizovatele na provoz a údržbu a i v doplňkové činnosti škola veškeré příjmy z pronájmu použila ve prospěch nákladů na tuto činnost.

Z provedené analýzy vyplynulo, že Základní škola Uničov, Pionýrů 685, příspěvková organizace v pětiletém období hospodařila účelně, efektivně a hospodárně. Veškeré závazné ukazatele byly dodrženy a finanční prostředky byly použity na stanovený účel, škola dokázala veškerými výnosy pokrýt náklady a hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Jelikož základní škola vynakládala na spotřebu energie poměrně vysokou částku vzhledem k celkově vynaloženým nákladům z hlavní činnosti (8%), tak by zde bylo vhodné uvažovat o zapojení finančních prostředků k zateplení budovy spolu s výměnou oken, kde by došlo k úspoře energie.

Seznam použité literatury

Odborná literatura

1. MADEROVÁ VOLTNEROVÁ, KARLA A PETR TÉGL. *Vztah mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací územního samosprávného celku 2011*. 2. Aktualizované vydání. Olomouc: Anag, spol.s.r.o., 2011. 191 s. ISBN 978-80-7263-664-8.
2. MORÁVEK, ZDENĚK, ALENA MOCKOVČIAKOVÁ A DANUŠE PROKŮPKOVÁ. *Příspěvková organizace 2011*. 5. vyd. Praha: Wolters Kluwer ČR, a.s., 2011. 344 s. ISBN 978-80-7357-626-4.
3. OTRUSINOVA, MILANA A DANA KUBÍČKOVÁ. *Finanční hospodaření municipálních účetních jednotek – po novele zákona o účetnictví*. 1. vydání. Praha: C.H. Beck, 2011. 178 s. ISBN 978-80-7400-342-4.
4. PEKOVÁ, J., J. PILNÝ a M. JETMAR. *Veřejný sektor – řízení a financování*. Praha: Wolters Kluwer ČR, a. s., 2012. 488 s. ISBN 978-80-7357-936-4.

Právní předpisy

5. Vyhláška č. 114 ze dne 27. března 2002, o fondu kulturních a sociálních potřeb. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2002, částka 51, s. 3014-3017. Dostupný z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=114/2002&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.
6. Vyhláška č. 492 ze dne 8. prosince 2005 o krajských normativech. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2005. Částka 170. s. 8983-8988. Dostupné z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=492/2005&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.
7. Zákon č. 2 ze dne 16. prosince 1992 o vyhlášení LISTINY ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD jako součásti ústavního pořádku České republiky. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 1993, částka 1, s. 17-24. Dostupný z: http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=2/1993&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

8. Zákon č. 218 ze dne 27. června 2000 o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 65, s. 3104-3128. Dostupný také z:
http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=218/2000&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.
9. Zákon č. 250 ze dne 7. července 2000 o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2000, částka 73, s. 3557-3567. Dostupný také z:
http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=250/2000&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.
10. Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). In: *Sbírka zákonů České republiky*. 2004, částka 190, s. 10262-10324. Dostupný také z:
http://aplikace.mvcr.cz/sbirkazakonu/SearchResult.aspx?q=561/2004&typeLaw=zakon&what=Cislo_zakona_smlouvy. ISSN 1211-1244.

Elektronické zdroje

11. MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Národní program rozvoje vzdělání v České republice (Bílá kniha)*. Praha: TAURIS, 2001. s. 14, 97 s. ISBN 80-211-0372-8.
12. MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *MŠMT: Výkonová data o školách a školských zařízeních za rok 2008-2013*[online].[cit. 22. 10. 2013]. Dostupné z <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/vykonova-data-regionalniho-skolstvi-za-obdobi-2003-04-2012>.
13. MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *MŠMT: Statistická ročenka školství – Soubor ekonomických ukazatelů za roky 2009-2012*[online].[cit. 20. 10. 2013]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/statisticka-rocenka-skolstvi-soubor-ekonomickych-ukazatelu>.
14. MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *MŠMT: Republikové normativy škol a školských zařízení zřizovaných územními samosprávnými celky na rok*

2013[online].[cit. 20. 10. 2013]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/republikove-normativy-skol-a-skolskych-zarizeni-zrizovanych-4>.

15. MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. *Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR (2011-2015)*. 2011. 78s. [online].[cit. 3. 3. 2014]. Dostupné z: http://skolstvi.cirkev.cz/_d/Dlouhodoby-zamer-MSMT-2011-15.pdf

16. ZÁKLADNÍ ŠKOLA PIONÝRŮ UNIČOV, [cit. 20. 11. 2013]. Dostupné z: <http://www.zspionyru.cz/>.

Interní materiály školy

17. Výroční zprávy o činnosti základní školy Pionýrů za období 2008 – 2012.

18. Závazné ukazatele základní školy Pionýrů za období 2008 – 2012.

19. Závěrečné účty základní školy Pionýrů za období 2008 – 2012.

Seznam zkratk

ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
DHM	dlouhodobý hmotný majetek
DNM	dlouhodobý nehmotný majetek
EU	Evropská unie
FKSP	fond kulturních a sociálních služeb
HDP	hrubý domácí produkt
HV	hospodářský výsledek
IČO	identifikační číslo osoby
KÚ	Krajský úřad
KZÚV	krajské zařízení ústavní výchovy
MP	mzdové prostředky
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIV	neinvestiční výdaje
No	výkon připadající na 1 nepedagogického pracovníka
Np	výkon připadající na 1 pedagogického pracovníka
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OON	ostatní osobní náklady
OP	operační program
PO	příspěvková organizace
Po	plat nepedagogického pracovníka
Pp	plat pedagogického pracovníka


ROP	regionální operační program
ŠR	školská rada
ŠVP	školní vzdělávací program
ÚSC	územně samosprávný celek
ÚZ	účelový znak
ZŠ	základní škola

Prohlášení o využití výsledků bakalářské práce

Prohlašuji, že

- jsem byla seznámena s tím, že na mou bakalářskou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. – autorský zákon, zejména § 35 – užití díla v rámci občanských a náboženských obřadů, v rámci školních představení a užití díla školního a § 60 – školní dílo;
- beru na vědomí, že Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava (dále jen VŠB-TUO) má právo nevýdělečně, ke své vnitřní potřebě, bakalářskou práci užít (§ 35 odst. 3);
- souhlasím s tím, že bakalářská práce bude v elektronické podobě archivována v Ústřední knihovně VŠB-TUO a jeden výtisk bude uložen u vedoucího bakalářské práce. Souhlasím s tím, že bibliografické údaje o bakalářské práci budou zveřejněny v informačním systému VŠB-TUO;
- bylo sjednáno, že s VŠB-TUO, v případě zájmu z její strany, uzavřu licenční smlouvu s oprávněním užít dílo v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- bylo sjednáno, že užít své dílo, bakalářskou práci, nebo poskytnout licenci k jejímu využití mohu jen se souhlasem VŠB-TUO, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly VŠB-TUO na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše).

V Šumperku dne 9. 5. 2014


.....
jméno a příjmení studenta

Seznam příloh

Příloha 1: Veřejné výdaje na školství v ČR v běžných cenách a v % HDP za roky 2008-2012 (v mil. Kč).

Příloha 2: Normativní rozpis rozpočtu Regionálního školství ÚSC v ČR za období 2008-2012 (v Kč).

Příloha 3: Členění nákladů a změn na základní škole za období 2008 -2012.

Příloha 4: Členění výnosů a změn na základní škole v období 2008-2012.

Příloha 5: Tvorba a použití fondů na základní škole za období 2008-2012 (v Kč).

Příloha 1

Veřejné výdaje na školství v ČR v běžných cenách a v % HDP za roky 2008-2012 (v mil. Kč)

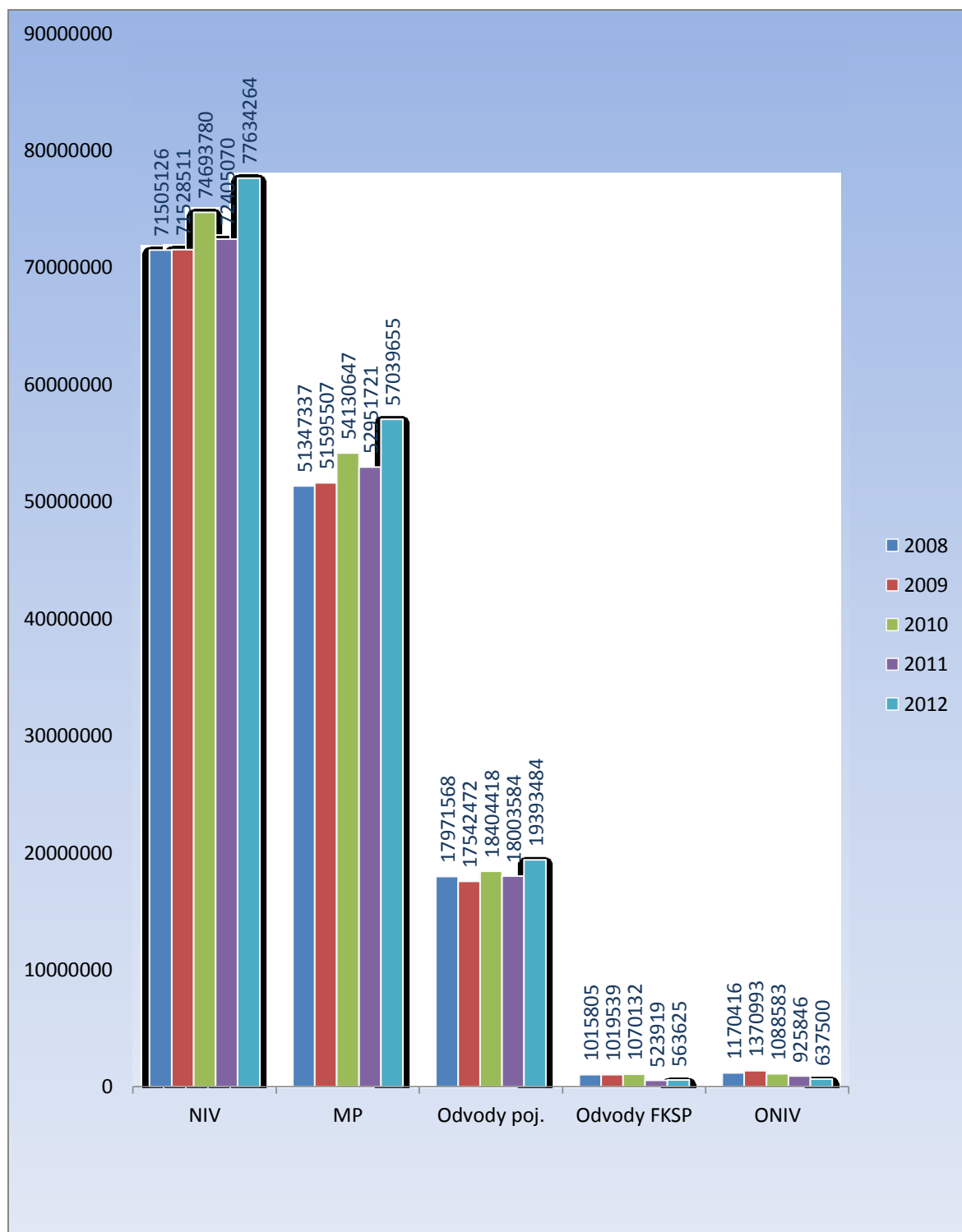
	2008	2009	2010	2011	2012	%změna 2011-2012
Veřejné výdaje na školství v běžných cenách	151 003	163 943	162 965,1	173 722	171 369,9	-1,35%
Veřejné výdaje na školství v % HDP	3,9%	4,4%	4,3%	4,5%	4,5%	
MŠMT	119 382,7	127 649,6	124 266,2	138 959,1	138 184,5	-0,56%
Obce a DSO	31 885,7	35 957,3	36 767,8	37 108,7	34 242,5	-7,72%
Krajský úřad	77 537,1	82 646,7	80 997,9	81 571,8	83 060	+1,82%
Transfery z MŠMT na KÚ a magistráty	-79 005,8	-83 450,1	-80 157,1	-84 870,9	-85 112,7	+0,28%
Ministerstvo obrany	1 206,6	1 142,8	1 093,5	955,7	998,5	+4,48%
-z toho transfery obcím a KÚ	-3,4	-3,3	-3,3	-2,5	-2,9	16%

Zdroj: MŠMT³², vlastní zpracování

³²MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. MŠMT: Statistická ročenka školství – Soubor ekonomických ukazatelů za roky 2008-2012[online].[cit. 20. 10. 2013]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/statisticka-rocenka-skolstvi-soubor-ekonomickych-ukazatelu>

Příloha 2

Normativní rozpis rozpočtu Regionálního školství ÚSC v ČR za období 2008-2012 (v Kč)



Zdroj: MŠMT³³, vlastní zpracování

³³ MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY. MŠMT: *Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů RgŠ územních samosprávných celků za období 2008-2012*[online]. [cit. 20. 10. 2013]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/rozpocet>

Příloha 3

Členění nákladů a změn na základní škole Pionýrů za období 2008 -2012

Nákladový účet	2008 (v Kč)	2009 (v Kč)	% rozdíl oproti roku 2008	Rozdíl oproti roku 2008 (v Kč)	2010 (v Kč)	%rozdíl oproti roku 2009	Rozdíl oproti roku 2009 (v Kč)	2011 (v Kč)	% rozdíl oproti roku 2010	Rozdíl oproti roku 2010 (v Kč)	2012 (v Kč)	% rozdíl oproti roku 2011	Rozdíl oproti roku 2011 (v Kč)
501 spotřeba materiálu	2 523 916	2 024 274	-19,8	-499 642	1 934 362	-4,4	-89 912	1 985 849	2,7	51 487	1 711 477	-13,8	-274 372
502 spotřeba energie	1 458 269	1 647 958	13	189 689	1 505 075	-8,7	-142 883	1 522 314	1,1	17 239	1 559 631	2,5	37 317
511 opravy a udržování	1 684 777	445 000	-73,6	-1 239 777	386 684	-13,1	-58 316	365 925	-5,4	-20 759	433 359	18,4	67 434
512 cestovné	8 357	10 410	24,6	2 053	7 561	-27,4	-2 849	9 355	23,7	1 794	12 192	30,3	2 837
518 ostatní služby	499 620	490 428	-1,8	-9 192	393 402	-19,8	-97 026	543 748	38,2	150 346	472 897	-13	-70 851
521 mzdy	10 788 900	11 118 060	3	329 160	9 878 000	-11,2	-1 240 060	9 679 925	-2	-198 075	9 829 200	1,5	149 275
524 soc.a zdrav.pojištění	3 693 713	3 320 638	-10,1	-373 075	3 342 016	0,6	21 378	3 116 885	-6,7	-225 131	3 334 504	7	217 619
525 Kooperativa	44 287	44 880	1,3	593	44 152	-1,6	-728	40 476	-8,3	-3 676	40 164	-0,8	-312
527 FKSP	211 019	201 436	-4,5	-9 583	196 520	-2,4	-4 916	91 893	-53,2	-104 627	98 408	7	6 515
528 Náhrada mzdy	-	12 849	0	12 849	13 925	8,4	1 076	26 900	93,2	12 975	31 847	18,4	4 947
549 ostatní náklady	43 541	42 257	-2,9	-1 284	25 200	-40,4	-17 057	19 404	-23	-5 796	70 875	265,3	51 471
551 odpisy	149 048	114 613	-23,1	-34 435	102 855	-10,3	-11 758	144 555	40,5	41 700	176 782	22,3	32 227
558 nábytek a DHM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14 902	0	14 902
569 bankovní poplatky	-	-	-	-	22 154	0	22 154	22 540	1,7	386	18 547	-17,7	-3 993
náklady spojené s dotací z EU	-	-	-	-	1 725	0	1 725	1 216 153	70401	1 214 428	652 744	-46,3	-563 409
Celkové náklady z hlavní činnosti	21 105 447	19 472 803	7,7	-1 632 644	17 853 631	-8,3	-1 619 172	18 785 922	5,2	932 291	18 457 529	-1,8	-328 393

Zdroj: Výroční zprávy základní školy Pionýrů 2008-2012, vlastní zpracování

Příloha 4

Členění výnosů a změn na základní škole Pionýrů v období 2008-2012

Výnosový účet	2008 (v Kč)	2009 (v Kč)	%rozdíl oproti roku 2008	Rozdíl oproti roku 2008 (v Kč)	2010 (v Kč)	%rozdíl oproti roku 2009	Rozdíl oproti roku 2009 (v Kč)	2011 (v Kč)	% rozdíl oproti roku 2010	Rozdíl oproti roku 2010 (v Kč)	2012 (v Kč)	% rozdíl oproti roku 2011	Rozdíl oproti roku 2011 (v Kč)
602 tržby	1 360 515	1 264 242	-7,1	-96 273	1 285 951	1,7	21 709	1 333 550	3,7	47 599	1 325 489	-0,6	-8 061
644/662 úroky	826	543	-34,3	-283	440	-19	-103	498	13,2	58	196	-60,6	-302
648 zúčtování fondů	65 504	70 000	6,9	4 496	30 040	-57,1	-39 960	120 773	301	90 373	114 300	-5,4	-6 473
649 jiné výnosy	8	105	1212,5	97	900	757,1	795	2	-99,8	-898	12	500	10
654/644 tržby z prodeje materiálu	-	-	-	-	100	0	100	-	0	-100	-	-	-
691/672 dotace ze SR a od zřizovatele	19 682 100	18 186 610	-7,6	-1 495 490	16 574 200	-8,9	-1 612 410	16 116 625	-2,8	-457 575	16 380 549	1,6	263 924
671 dotace z EU	-	-	-	-	1 725	0	1725	1 216 153	70 401	1 214 428	652 744	-46,3	-563 409
Celkové výnosy z hlavní činnosti	21 108 953	19 521 500	-7,5	-1 587 453	17 893 256	-8,3	-1 628 244	18 787 601	5	894 345	18 473 290	-1,7	-314 311

Zdroj: Výroční zprávy základní školy Pionýrů 2008-2012, vlastní zpracování

Příloha 5

Tvorba a použití fondů na základní škole Pionýrů za období 2008-2012 (v Kč)

	2008	2009	2010	2011	2012
FOND ODMĚN					
- počáteční stav	123	390	482	482	4 482
- tvorba	267	4 592	5 000	4 000	500
- použití	0	4 500	5 000	0	0
- konečný stav	390	482	482	4 482	4 982
FKSP					
- počáteční stav	57 919	62 911	52 387	58 906	71 850
- tvorba	212 669	218 324	199 280	96 180	100 930
- použití	207 677	228 848	192 761	83 236	108 832
- konečný stav	62 911	52 387	58 906	71 850	63 948
FOND REZERVNÍ					
- počáteční stav	21 577	47 489	17 489	54 460	33 041
- tvorba	78 300	35 500	67 511	51 081	160 703
- použití	52 388	65 500	30 540	72 500	5 532
- konečný stav	47 489	17 489	54 460	33 041	188 212
INVESTIČNÍ FOND					
- počáteční stav	7 592	85 465	54 759	162 368	750
- tvorba	149 048	118 133	107 609	283 401	272 357
- použití	71 175	148 839	0	445 019	114 300
- konečný stav	85 465	54 759	162 368	750	158 807

Zdroj: Závěrečný účet základní školy Pionýrů 2008-2012, vlastní zpracování